



Plano Escolar 2012 - Etec Júlio de Mesquita

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Suely de Campos França Magini
 Suely de Campos França Magini

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Ana Domenica Olivieri	Suplente Representante dos Servidores Técnicos e Administrativos			✓	✓
Edson Salvo Melo	Suplente Representante do Poder Municipal			✓	✓
Emanuele Chaves Feltrim	Suplente Representante dos Pais de Alunos			✓	✓
Ernesto Albuquerque D'Andrea	Suplente Representante de Empresários, vinculados aos cursos			✓	✓
Marcos Pedro	Representante dos Coordenadores de Área			✓	✓
Margarete dos Santos	Representante do Sindicato de Trabalhadores, vinculados aos cursos			✓	✓
Marineza Sessulinada Silva	Representante dos Pais de Alunos			✓	✓
Pedro Botaro	Representante dos Assistentes do Diretor	✓	✓	✓	✓
Pedro Carlos Valcanti	Suplente Representante do Sindicato de Trabalhadores, vinculados aos cursos			✓	✓
Pedro Luiz Mattos Silva Botaro	Representante do Poder Municipal	✓		✓	
Rita de Cássia Fagge	Representante dos Professores			✓	✓
Roberto Magini	Representante de Empresários, vinculados aos Cursos			✓	✓
Rose C. T. Melato Chong	Suplente Representante dos Assistentes do Diretor	✓			
Rosemeire Choueri Branco	Suplente dos Representante dos Professores			✓	✓
Rosinei Bernardo de Araujo	Suplente Resentante dos Coordenadores de Área			✓	✓
Suely de Campos França Magini	Diretora	✓	✓	✓	✓
Valéria Pedrosa Lira	Resentante dos Servidores Técnicos e Administrativos	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Adriana da Costa Ribeiro Souza	Diretora de Serviços	✓		✓	✓
Carlos Rogério Pagliai	Técnico Administrativo	✓		✓	✓
Elaine Cristina de Lima de Oliveira	Assistente Técnico Administrativo	✓		✓	✓
Geraldo Rodrigues de Jesus	Vigia			✓	✓
Maria de Fátima Banfi Diniz Henriques	Coordenadora Pedagógica			✓	✓
Olésio Junho	Professor de História do EM			✓	✓
Pedro Botaro	Assistente Técnico Administrativo	✓			
Rita de Cássia Chimenes	Coordenadora de Área			✓	✓
Sandra Regina	Auxiliar Administrativo	✓		✓	✓

Legenda das etapas

I	Levantamento de Dados e Informações
II	Análise dos Indicadores
III	Definição de prioridades;
IV	Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO

Modalidade: **Médio**

Ensino Médio: Autorizado pelo Parecer CEE nº 105/98, Publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13; Fundamentado na Lei Federal nº 9394/96, alterada pela Lei Federal nº 11741/08, Resolução CNE/CEB nº 03/98 e Indicações CEE nº 09/2000 e 77/08. Ao concluir o curso, o aluno terá a certificação/diploma do Ensino Médio.

Descrição:

Nossos alunos são na maioria oriundos de escolas públicas, porém temos também uma parcela de alunos que veem de escolas particulares.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Técnico em Agenciamento de Viagens: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Serviços Turísticos; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Promotor de Produtos Turísticos e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Agenciamento de Viagem.

Técnico em Design de Interiores: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação técnica de Nível Médio de Desenhista Copista; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Desenhista Projetista e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Design de Interiores.

Técnico em Desenho de Construção Civil: Concluindo o 1º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico de Projetos de Construção Civil e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Desenho de Construção Civil.

Técnico em Edificações: Concluindo o 1º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Instalações Prediais e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Edificações.

Descrição:

Técnico em Eletrônica: Concluindo o 1º módulo e o 2º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 3º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Eletrônica e concluindo o 4º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de nível Médio de Técnico em Eletrônica.

Técnico em Hospedagem: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível médio de Arrumador e Camareira em Meios de Hospedagem; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Atendente para Recepção, Hotéis e Restaurantes e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Hospedagem.

Técnico em Mecânica: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Processos Industriais; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação de Nível Médio de Assistente de Técnico de Usinagem ; concluindo o 3º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Mecânica e concluindo o 4º módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecânica.

Técnico em Mecatrônica: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico de Mecatrônica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico de Mecatrônica ; concluindo o 3º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Instalador e Preparador de Equipamentos Mecatrônicos e concluindo o 4º módulo o aluno terá a Habilitação Profissional de Nível Médio de Técnico em Mecatrônica.

Técnico em Meio Ambiente: Concluindo o 1º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Agente de Prática Ambiental e concluindo o 3º módulo

terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente.

Técnico em Nutrição e Dietética: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível médio de Agente Comunitário para Saúde Alimentar; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível médio de Assistente de Produtos e Serviços de Alimentação e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Nutrição e Dietética.

Técnico em Química: Concluindo o 1º e o 2º módulos o aluno não terá certificação técnica, mas concluindo o 3º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Laboratório Químico e concluindo o 4º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Química.

Técnico em Secretariado: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a qualificação técnica de nível médio de Recepcionista/Assistente administrativo; concluindo o 2º módulo o aluno terá a qualificação técnica de nível médio de Assistente de Eventos Empresariais e concluindo o 3º módulo o aluno terá a qualificação Profissional Técnica de Nível médio de Técnico em Secretariado.

Técnico em Administração: Concluindo o 1º e 2º módulos o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo e concluindo o 3º Módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração.

Técnico em Contabilidade: Concluindo o 1º e 2º módulos o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade e concluindo o 3º Módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Contabilidade.

Técnico em Logística: Concluindo o 1º e 2º Módulos o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Processos Operacionais e concluindo o 3º Módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística.

Habilitações associadas:

Edificações
Desenho de Construção Civil
Design de Interiores
Administração
Contabilidade
Logística
Secretariado
Eletrônica
Mecânica
Mecatrônica
Meio Ambiente
Química
Nutrição e Dietética
Agenciamento de Viagem
Hospedagem

Modalidade: **Integrado**

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Resolução CNE/CEB 3/98, Resolução CNE/CEB 4/2010, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 68, de 14-10-2010, Publicada em 16-10-2010, seção I, página 52.

Descrição: **PORTARIA CETEC Nº 68, DE 14-10-2010** Coordenador de Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamentação na Resolução SE nº 78, de 07-11-2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal nº 5154/04, Resolução CNE/CEB 04/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 01/2005, Resolução CNE/CEB 03/98, Resolução CNE/CEB 04/2010, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09-07-2008, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: **Artigo 1º** – Fica aprovado, nos termos do item 14.5 da Indicação CEE 08/2000 e artigo 9º da Deliberação CEE nº 79/2008, o Plano de Curso do Eixo Tecnológico “Controle e Processos Industriais” da seguinte Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio: **TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**, incluindo a Qualificação Técnica de Nível Médio de **AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO**. **Artigo 2º** – O curso referido no artigo anterior está autorizado a ser implantado na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 14-10-2010. **Artigo 3º** – Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 14-10-2010.

Habilitações associadas:

Química (Integrado)
Eletrônica (Integrado)
Edificações (Integrado)
Nutrição e Dietética (Integrado)

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Administração	Noite	1º Módulo	2	80	
Administração (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	39	
Química (Integrado)	Manhã	2ª Série	1	40	
Química (Integrado)	Manh?	1ª Série	1	40	
Logística	Noite	3º Módulo	1	23	
Administração	Noite	3º Módulo	1	22	
Ensino Médio	Manhã	1ª Série	5	200	05/01/2009
Ensino Médio	Manhã	2ª Série	8	317	05/01/2009
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	6	235	05/01/2009
Agenciamento de Viagem	Tarde	3º Módulo	1	30	17/01/2009
Desenho de Construção Civil	Tarde	3º Módulo	1	39	20/01/2009
Eletrônica	Tarde	2º Módulo	1	36	17/01/2009
Mecatrônica	Tarde	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Meio Ambiente	Noite	2º Módulo	1	27	13/01/2009
Nutrição e Dietética	Tarde	1º Módulo	1	40	13/01/2009
Química	Tarde	2º Módulo	1	35	17/01/2009
Design de Interiores	Tarde	2º Módulo	1	38	20/01/2009
Eletrônica	Tarde	3º Módulo	1	29	30/11/2005
Mecatrônica	Tarde	2º Módulo	1	33	17/01/2009
Nutrição e Dietética	Tarde	2º Módulo	2	66	07/02/2004
Eletrônica	Noite	4º Módulo	2	65	30/11/2005
Mecatrônica	Tarde	3º Módulo	1	34	13/12/2007
Nutrição e Dietética	Noite	2º Módulo	1	39	07/02/2004
Edificações	Noite	1º Módulo	1	40	20/01/2009
Eletrônica	Noite	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Hospedagem	Noite	2º Módulo	1	30	17/01/2009
Mecânica	Noite	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Mecatrônica	Noite	2º Módulo	1	35	17/01/2009
Nutrição e Dietética (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	40	
Química	Noite	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Edificações	Noite	2º Módulo	1	41	20/01/2009
Eletrônica	Noite	2º Módulo	1	39	17/01/2009
Mecânica	Noite	2º Módulo	1	34	17/01/2009
Mecatrônica	Noite	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Nutrição e Dietética	Noite	3º Módulo	1	31	07/02/2004
Química	Noite	3º Módulo	1	21	
Edificações	Noite	3º Módulo	1	39	20/01/2009
Eletrônica	Noite	3º Módulo	1	38	17/01/2009
Hospedagem	Tarde	3º Módulo	1	26	
Mecânica	Noite	3º Módulo	1	34	17/03/2007
Nutrição e Dietética	Noite	1º Módulo	2	80	07/02/2004
Mecatrônica	Noite	3º Módulo	1	29	17/01/2009
Meio Ambiente	Noite	3º Módulo	1	25	09/12/2006
Química	Noite	2º Módulo	1	39	13/12/2006
Hospedagem	Noite	3º Módulo	1	23	
Mecatrônica	Tarde	4º Módulo	1	24	
Contabilidade	Noite	3º Módulo	1	32	
Administração	Noite	2º Módulo	2	66	
Contabilidade	Noite	1º Módulo	1	40	
Agenciamento de Viagem	Tarde	1º Módulo	1	40	
Agenciamento de Viagem	Tarde	2º Módulo	1	35	
Design de Interiores	Tarde	1º Módulo	1	40	
Logística	Noite	1º Módulo	1	40	
Logística	Noite	2º Módulo	1	31	
Secretariado	Noite	3º Módulo	1	24	
Contabilidade	Noite	2º Módulo	1	31	
Eletrônica	Tarde	1º Módulo	1	40	
Eletrônica	Tarde	4º Módulo	2	36	
Edificações (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	40	

Eletrônica (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	40
Mecatrônica	Noite	4º Módulo	1	39
Mecânica	Noite	4º Módulo	1	24
Meio Ambiente	Tarde	1º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	3º Módulo	2	58

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2012

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Agenciamento de Viagem	Tarde	1º Módulo	1	40
Design de Interiores	Tarde	1º Módulo	1	40
Eletrônica	Tarde	1º Módulo	2	80
Hospedagem	Tarde	1º Módulo	1	40
Mecatrônica	Tarde	1º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	1º Módulo	2	80
Química	Tarde	1º Módulo	1	40
Agenciamento de Viagem	Tarde	2º Módulo	1	33
Desenho de Construção Civil	Tarde	2º Módulo	1	39
Eletrônica	Tarde	2º Módulo	2	69
Mecatrônica	Tarde	2º Módulo	1	29
Meio Ambiente	Tarde	2º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	2º Módulo	3	108
Química	Tarde	2º Módulo	1	32
Design de Interiores	Tarde	3º Módulo	1	30
Eletrônica	Tarde	3º Módulo	1	39
Hotelaria	Tarde	3º Módulo	1	28
Mecatrônica	Tarde	3º Módulo	1	26
Nutrição e Dietética	Tarde	3º Módulo	2	68
Edificações	Noite	1º Módulo	1	40
Eletrônica	Noite	1º Módulo	1	40
Hospedagem	Noite	1º Módulo	1	40
Mecânica	Noite	1º Módulo	1	40
Mecatrônica	Noite	1º Módulo	1	40
Meio Ambiente	Noite	1º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Noite	1º Módulo	1	40
Química	Noite	1º Módulo	1	40
Edificações	Noite	2º Módulo	1	32
Eletrônica	Noite	2º Módulo	2	68
Hospedagem	Noite	2º Módulo	1	35
Mecânica	Noite	2º Módulo	1	37
Mecatrônica	Noite	2º Módulo	1	32
Nutrição e Dietética	Noite	2º Módulo	2	63
Química	Noite	2º Módulo	1	40
Edificações	Noite	3º Módulo	1	31
Eletrônica	Noite	3º Módulo	1	40
Mecânica	Noite	3º Módulo	1	31
Mecatrônica	Noite	3º Módulo	1	37
Meio Ambiente	Noite	3º Módulo	1	32
Nutrição e Dietética	Noite	3º Módulo	1	40
Química	Noite	3º Módulo	1	29
Turismo	Noite	3º Módulo	1	18

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **E.E.Profª Esther Medina**
 Parcerias: Secretaria da Educação
 Coord.: Valéria Carniel Osório -implantador /Marcos Pedro Coordenador de área

Habilitações associadas:

Administração
 Administração
 Administração
 Contabilidade
 Contabilidade
 Logística
 Logística
 Contabilidade
 Logística

Localização: **E.E. Prof Adamastor de Carvalho**
 Parcerias: Secretaria da Educação
 Coord.: Chong Lan Yok (Implantação) e Rosana Canaan (Área)

Habilitações associadas:

Secretariado
 Administração
 Administração

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Diminuir o índice de evasão de 2011 à 2015 em 5%**

Resultado: META NÃO CUMPRIDA

Justificativa: A meta não foi cumprida pois do ano de 2010 a 2011 houve um aumento de 7% de evasão nos cursos técnicos. Em outras Etecs também ocorreu uma grande desistência, porém na Etec. Júlio de Mesquita muitos casos de evasão ocorrem porque os alunos abandonam, o curso técnico para cursar o ensino superior(hoje com muita facilidade de acesso), outros por ingressarem no mercado de trabalho com horário incompatível com o curso técnico. Essa situação é preocupante, diminuir a evasão continua sendo uma prioridade para 2012.

Meta: **Diminuir o índice de evasão de 2011 à 2015 em 5%**

Resultado: META NÃO CUMPRIDA

Justificativa: A meta não foi cumprida pois do ano de 2010 a 2011 houve um aumento de 7% de evasão nos cursos técnicos. Em outras Etecs também ocorreu uma grande desistência, porém na Etec. Júlio de Mesquita muitos casos de evasão ocorrem porque os alunos abandonam, o curso técnico para cursar o ensino superior(hoje com muita facilidade de acesso), outros por ingressarem no mercado de trabalho com horário incompatível com o curso técnico. Essa situação é preocupante, diminuir a evasão continua sendo uma prioridade para 2012.

Meta: **Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente**

Resultado: META CUMPRIDA

Justificativa: Em 2011 não tivemos problemas com a comunicação interna da U.E.. Algumas ações favoreceram muito a comunicação, entre eles citamos: site da escola/ instalações de murais em vários setores/comunicação direta da Direção com toda a comunidade através de e-mail com resumo das reuniões de coordenadores e direção. Houve também uma maior organização nos agendamentos das atividades que envolviam os equipamentos áudio-visuais, e na comunicação dos eventos e saídas técnicas.

Meta: **Diminuir as PP's e Retenções em 1%, no Ensino Médio.**

Resultado: META PARCIALMENTE CUMPRIDA

Justificativa: Nas PP's , observamos um diminuição relativa em 2011 com relação à 2010 em que tivemos 64 alunos nessa situação e em 2011 tivemos 61 alunos, com uma redução de 4,69%. O processo de recuperação e mapeamento das dificuldades encontradas no decorrer do bimestre auxiliaram bastante nesse resultado. Porém com relação à retenção a meta planejada não foi alcançada pois tivemos um aumento de 41,18% com relação ao ano de 2010(2010 - 10 alunos retidos/ 2011 - 17 alunos retidos). Uma justificativa para esse resultado foi o aumento do número de turmas do ensino médio e consequentemente a falta de disciplina dos alunos dificultando a aprendizagem necessária para a aprovação.

Meta: **Boas Práticas Sócio-Ambientais**

Resultado: META CUMPRIDA

Justificativa: A escola se envolveu bastante na coleta de lixo seletiva.Observamos em 2011 que a orientação sobre lixo reciclável foi positiva, tivemos muitos alunos e funcionários preocupados com a coleta seletiva de lixo. Somos ponto de arrecadação de óleo para reciclagem e de pilhas/bateria feitas com a Triângulo e o Semasa. A meta em envolver em 50% os professores/alunos e funcionários foi gratificante pois impôs à escola uma conscientização sobre a proteção ao meio ambiente além da participação da área .

Meta: **Boas Práticas Sócio-Ambientais**

Resultado: META CUMPRIDA

Justificativa:	A escola se envolveu bastante na coleta de lixo seletiva. Observamos em 2011 que a orientação sobre lixo reciclável foi positiva, tivemos muitos alunos e funcionários preocupados com a coleta seletiva de lixo. Somos ponto de arrecadação de óleo para reciclagem e de pilhas/bateria feitas com a Triângulo e o Semasa. A meta em envolver em 50% os professores/alunos e funcionários foi gratificante pois impôs à escola uma conscientização sobre a proteção ao meio ambiente além da participação da área .
Meta:	meta excluída
Resultado:	
Justificativa:	

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Através de pesquisa realizada na escola com toda a unidade escolar anonimamente, e dados do SAI, Observatório, SOE e diversos departamentos da U.E., detectamos os seguintes itens a serem trabalhados e melhorados:

- 1 .Evasão
2. Número elevado de ocorrências disciplinares no SOE.
3. Consumo elevado de água e de energia elétrica

METAS

Meta:	Boas Práticas Sócio-Ambientais
Duração:	2 Anos
Descrição:	<p>Temos a missão de formar cidadãos críticos, solidários, competentes e responsáveis. Em nossa comunidade iremos conscientizar a todos da importância das Boas Práticas Sócio-Ambientais e diminuir o desperdício.</p> <p>Esta meta pretende fortalecer os projetos já existentes na unidade, voltados para a coleta seletiva, ampliando o envolvimento da comunidade escolar para 50% dos alunos e professores, atingindo os diferentes cursos oferecidos na escola. Hoje observamos que os envolvidos são grupos pequenos da área técnica do Meio Ambiente e do Ensino Médio, parte diversificada.</p>
Meta:	Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente
Duração:	4 Anos
Descrição:	<p>Esta é uma meta permanente da unidade de ensino. Trabalhar em harmonia, onde as pessoas se relacionam positivamente, gera uma produção eficiente, um compromisso com o trabalho a ser realizado. A escola é um ambiente múltiplo, pois além de alunos e professores, temos os diversos setores que precisam estar em harmonia e sincronizados com o desenvolvimento das atividades educacionais.</p> <p>O respeito, a tolerância e o comprometimento de cada integrante da equipe escolar irá refletir em todos os trabalhos. Para garantir este entrosamento é necessário reflexões a respeito do trabalho e da relação entre as pessoas envolvidas.</p> <p>Diagnosticamos alguns problemas que pretendemos sanar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Falta de sincronia da inspetoria com a coordenação das áreas sobre saídas técnicas e eventos; 2) Necessária maior organização na reserva de equipamentos, pois são escassos para a atual demanda, bem como laboratórios de informática. <p>Para estas ações estão programados reuniões em todas as áreas técnicas e setores administrativos. Pretendemos atingir 100% da comunidade escolar, a partir da implantação de sistemas de recepção, encaminhamento e controle das informações de ocorrências.</p>
Meta:	Reduzir o consumo de água e luz em 10% ao ano
Duração:	1 Ano
Descrição:	<p>O custo elevado de água e energia elétrica tem nos preocupado bastante. Temos hoje na Escola um gasto muito alto, embora tenhamos 5 prédios, 3000 alunos, e muitos funcionários há que se ter a preocupação em reduzir esses gastos.</p> <p>Uma forma de conduzir esse propósito é conscientizar a toda comunidade escolar sobre o quanto se gasta com água e energia na escola (demonstração das 3 últimas contas do ano de 2011) , num segundo momento colher sugestões da comunidade escolar para redução desses gastos.</p> <p>Trabalharemos inicialmente com a conscientização desse processo (educando a comunidade na forma de utilizar a água, principalmente nos banheiros, e no cuidado ao apagar as luzes dos espaços que não estão sendo utilizados,)</p> <p>Pretende-se desta maneira reduzir em 10 % o gasto com água e energia o que para a Escola representaria uma economia no seu orçamento anual.</p>

PROJETOS 2012

Projeto: **CONSCIENTIZAÇÃO E DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO MODERNA**

Responsável(eis): COORDENADOR PEDAGÓGICO

Data de Início: 02/04/2012

Data Final: 30/11/2012

Descrição:

Resumo: Projeto voltado para a conscientização e disciplina no ambiente escolar. A proposta é diminuir o número de ocorrências disciplinares na escola e ao mesmo tempo mudar os hábitos negativos dos alunos.

Esse projeto atende às necessidades da realidade na escola com relação ao vandalismo, respeito aos funcionários, professores e direção. A base desse projeto é iniciar um trabalho diferenciado, em que cada um dentro da escola poderá desenvolver suas potencialidades e compreender o que podemos fazer para melhorar o convívio social.

Essa ação deve começar dentro dos muros da Escola. É dentro desse universo que os alunos tomarão contato com novos hábitos, que uma vez adquiridos, irão acompanhá-los em sua trajetória de vida, e, conseqüentemente, começar a influenciar toda a sociedade.

Objetivo: Preparar e conscientizar os alunos para um convívio social menos agressivo e mais respeitoso, orientando-os para a melhoria do espaço físico escolar com relação a organização e limpeza, no pleno exercício da cidadania.

Justificativa: O número de ocorrências disciplinares tem aumentado consideravelmente, a violência é uma constante na escola, tendo como consequência direta três itens básicos: patrimônio (deprecação/pichação de bens móveis), relação pessoal (falta de respeito) e consumo de drogas (álcool, tabagismo etc). Faz-se necessária uma mudança de postura com relação às atitudes dos alunos. Novos valores devem ser ensinados, e cabe a escola a iniciativa de informar e formar às novas gerações.

Metodologia: O projeto será estruturado da seguinte forma:

1. formação de grupos interessados no projeto para discussão sobre os problemas apontados.
2. Confeção e colocação de cartazes na U.E..
3. Grupos de alunos visitando as classes para conscientização desse projeto junto com o coordenador pedagógico.
4. Realização de palestras sobre: drogas/ qualidade de vida/ doenças sexualmente transmissíveis/ adolescência e filmes educativos.
5. Campanha educativa sobre respeito e cidadania.
6. Reflexão com os grupos de alunos de cada sala para o feedback

Resultados esperados:

- mudança de hábitos comportamentais;
- conscientização do respeito aos professores e funcionários e Direção.
- redefinição de valores e ações;
- ambiente organizado e limpo, promovendo o rendimento escolar;
- menos agressividade já que todos estarão empenhados no respeito mútuo e na conservação do espaço físico da escola.
- valorização e efetivo exercício da cidadania.
- menos gasto com manutenção conservando o mobiliário escolar e usando adequadamente as dependências da escola.

-cronograma:

-março -divulgação do projeto na escola através de formação de grupos interessados.

abril - início da campanha educativa (exposição de cartazes informativos e de orientação)

maio - apresentação de palestra sobre DROGAS.

junho-apresentação de filmes que enfoquem a problemática das drogas.

agosto - Palestra sobre discriminação .

setembro - debates com professores sobre "Violência nas escolas".

outubro - participação das gincanas na escola (orientação sobre cidadania).

novembro- divulgação das fotos do antes e depois do espaço físico.

dezembro - divulgação das metas alcançadas com o projeto.

Metas associadas:

Diminuir o número de ocorrências disciplinares no SOE sobre falta de respeito, disciplina e deprecação

Projeto: **Responsável local Microsoft**

Responsável(eis): Juliano Koiuchi Tanabe

Data de Início: 01/03/2012

Data Final: 31/12/2012

Descrição:

Resumo:

Este projeto está diretamente vinculado ao Projeto Gestão de Parceria Microsoft/Centro Paula Souza, que tem como responsável o Prof. Ralfe Della Croce Filho e encontra-se devidamente registrado no SAEP. A parceria Centro Paula Souza / Microsoft através do MSDNAA (Microsoft Developers Network Academic Alliance) proporciona aos estudantes, professores e servidores das Escolas Técnicas (Etecs), das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) e da Administração Central do Centro Paula Souza download gratuito dos produtos de desenvolvimento Microsoft e a instalação dos programas nos laboratórios de informática institucionais e nos equipamentos pessoais, com chaves de instalações originais, e também disponibiliza o Live@edu que oferece não só contas de emails gratuitas como acesso ao Office Web Apps onde é possível criar e editar documentos do Word, Excel, PowerPoint e OneNote de qualquer computador conectado à internet e o serviço SkyDrive que permite a edição, armazenamento e compartilhamento de documentos diretamente na web. O projeto visa a operacionalização das atividades a serem desenvolvidas na unidade de ensino, bem como promover relacionamento entre a unidade de ensino, equipe operacional e a Microsoft provendo apoio ao projeto MSDNAA, organizando e oficializando as informações entre a unidade de ensino e as equipes regional e operacional, gerenciar a distribuição dos softwares cedidos através da parceria, garantir a transparência das informações sobre o projeto e a distribuição de seus benefícios à unidade de ensino.

[« VOLTAR](#)**Metas associadas:**

Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente

Projeto:

Gestão de Serviços de Alimentação: planejamento e novas tecnologias

Responsável(eis): Roseli DSanchesHauch

Data de Início: 01/02/2012

Data Final: 31/12/2012

Descrição:

Resumo:

Em decorrência às grandes mudanças no mercado de trabalho profissional e aos avanços tecnológicos na área de Alimentação e Nutrição, verifica-se a necessidade de um projeto educativo focado em realizar atualizações freqüentes dos docentes para acompanhar esta evolução e atender aos esforços globais para melhorar a qualidade do ensino profissionalizante. Este projeto está vinculado ao Programa Brasil Profissionalizado. Devido ao sucesso das capacitações nos dois últimos anos oferecidas aos docentes do curso Técnico em Nutrição e Dietética, conclui-se a importância e a necessidade da atualização técnica continuada. O objetivo principal é capacitar tecnicamente 120 docentes do curso Técnico em Nutrição e Dietética das 37 Etecs que oferecem o curso. A capacitação será dividida em dois encontros presenciais, sendo 12 horas de curso teórico e 6 horas de reunião para troca de experiências e discussão sobre a aplicabilidade da teoria na prática em sala de aula; e 22 horas de atividades não presenciais (ANPs), totalizando 40 horas de capacitação técnica. Os palestrantes especialistas serão contratados para planejar e desenvolver o tema solicitado. O material do curso será solicitado e disponibilizado online, para prévia leitura, reflexão e estudo. A equipe do projeto será formada por 4 docentes (responsável, co-responsável e 2 docentes com 5 HAE semanais) que serão responsáveis por selecionar o palestrante especialista, disponibilizar o material de apoio, gerenciar as ANPs na plataforma Moodle, elaborar e corrigir as ANPs, agendar local do encontro, solicitar recursos audiovisuais, elaborar ofício convite às Etecs e certificados aos palestrantes e participantes. Os resultados esperados são capacitar pelo menos dois docentes de cada uma das 37 Etecs que oferecem o curso de Nutrição e Dietética e contribuir para a interação entre os docentes com o objetivo de trocar experiências, ideias e materiais didáticos sobre a área, favorecendo o crescimento profissional e pessoal da equipe.

[« VOLTAR](#)**Metas associadas:**

Boas Práticas Sócio-Ambientais

Projeto:

Elaboração de questões para exames dos três módulos do curso de Administração -TELETEC

Responsável(eis): Zulange Odila da Silva Grillo

Data de Início: 01/02/2012

Data Final: 30/12/2012

Descrição:

Resumo:

Trata-se da continuidade do projeto que foi desenvolvido em 2011 relativo à pesquisas e atividades aplicadas à construção de instrumentos de avaliação (teste de múltipla escolha) para fins de certificação de competências profissionais dos alunos do Telecurso TEC. Neste ano (2012), as provas serão realizadas para alunos do Telecurso - os funcionários do Centro Paula Souza e outros da modalidade aberta nos três cursos. Estes testes são elaborados por professores especialistas do Centro Paula Souza, para os três módulos dos cursos de: Administração Empresarial, Gestão de Pequenas Empresas e Secretariado e Assessoria. Este projeto será desenvolvido no período de 01/02/2012 a 31/01/2013 para atender às demandas por avaliação para fins de certificação de competências: - demandas já definidas para este ano;

- novas demandas, em caso de serem firmadas novas parcerias; - demanda de formação de um Banco de Questões para atender a demandas futuras, sempre crescentes. As questões serão elaboradas para o curso de Administração Empresarial.

Metas associadas:

Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente

Projeto: Educação Nutricional da 3ª idade- parceria Etec. Júlio de Mesquita e Centro da 3ª idade de São Caetano do Sul

Responsável(eis): Patrícia Couceiro

Data de Início: 01/02/2012

Data Final: 30/12/2012

Descrição: INTRODUÇÃO Os idosos são hoje 14,5 milhões de pessoas, 8,6% da população total do País, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), com base no Censo 2000. O instituto considera idosas as pessoas com 60 anos ou mais, mesmo limite de idade considerado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para os países em desenvolvimento. Em uma década, o número de idosos no Brasil cresceu 17%, em 1991, ele correspondia a 7,3% da população. Estes dados tem despertado a atenção da sociedade e dos órgãos governamentais. O Técnico em Nutrição e Dietética pode contribuir como agentes educativos na promoção e proteção da saúde e na prevenção das doenças por meio de ações educativas ligadas à educação nutricional em grupos específicos. OBJETIVO O objetivo deste trabalho é desenvolver um projeto de educação nutricional incluindo oficinas culinárias, palestras educativas a idosos afim de melhorar a nutrição dos idosos frequentadores dos Centros de Terceira Idade da Prefeitura de São Caetano do Sul. METODOLOGIA O projeto será realizado nos centros de Terceira Idade da Prefeitura de São Caetano do Sul. A equipe será composta de 2 Professoras Coordenadoras e 2 alunos a cada 3 meses. Os alunos interessados em participar do projeto Nutritivo estarão recebendo certificado das horas de atividade desenvolvida ao final da participação. O programa do projeto será composto de atividades práticas tais como: Atendimento nutricional em grupo, Oficina Culinária, Avaliação Nutricional do Idoso, palestras/eventos e elaboração de folders/cartazes com orientações nutricionais. As reuniões ocorrerão 2x/semana, sendo que um encontro será para planejamento e montagem das receitas e testes culinários e o outro encontro será para realização de atividade em grupo de no máximo 50 idosos, também serão realizados bimestralmente as oficinas culinárias. Os recursos financeiros para as oficinas serão obtidos por meio do próprio Centro de Terceira Idade e os recursos de xerox e materiais serão fornecidos pela Unidade Escolar. RESULTADOS ESPERADOS Aplicar os conhecimentos teóricos obtidos no Curso Técnico em Nutrição por meio de parceria com Prefeitura de São Caetano do Sul. O presente projeto visa ao final realizar: -Oficinas culinárias, palestras, avaliação nutricional e orientações nutricionais para idosos; -Confecção de Folder, plano alimentar e materiais didáticos sobre alimentação equilibrada, plano alimentar, colesterol elevado, triglicérides elevado, diabetes, síndrome metabólica e plano alimentar e materiais didáticos. -Atendimento em grupo e acompanhamento de idosos dos Centros de Terceira Idade da Prefeitura de São Caetano do Sul. -Divulgação do Curso Técnico em Nutrição para a Comunidade. Projeto relacionado: Grupos de educação nutricional nos Centros de Terceira Idade de São Caetano do Sul parceria ETEC Julio de Mesquita.

Metas associadas:

Boas Práticas Sócio-Ambientais

Projeto: Centro de Memória: por uma comunidade Imaginada Júlio de Mesquita 1935-2010

Responsável(eis): Maurício Tintori Piqueira

Data de Início: 02/02/2012

Data Final: 17/12/2012

Descrição: **Resumo:**

O projeto do Centro de Memória da ETEC Júlio de Mesquita visa, em primeiro lugar, organizar o acervo histórico da escola. Atualmente, há um acervo com fotos, entrevistas, projetos, etc, que deverá englobar também a documentação da escola, principalmente aquelas datadas das décadas passadas, sendo que ela é formada pelos prontuários dos alunos, livros-pontos de professores, diários de classe, atas de reunião, etc, que hoje pertencem aos arquivos mortos da secretaria e do departamento pessoal. Dessa forma, faz-se necessário catalogar e organizar tal documentação, algo essencial para o resgate da memória da escola, pois com tal organização será mais fácil o trabalho de consulta dessas fontes históricas. E a partir da organização dessa documentação, propõe-se a sua utilização como fonte histórica, objetivando fazer um levantamento vários dados relacionados a cursos e disciplinas ministradas, às classes sociais e etnias dos alunos que cursaram a unidade, percentuais de promoção, evasão, etc. Dados essenciais para o entendimento dos sucessos e fracassos das políticas de educação profissionalizante no decorrer dos anos. Por fim, esse projeto irá continuar levantando o resgate da história-memória da instituição através da História Oral. Através dela, poderemos traçar as identidades coletivas que marcam a Júlio de Mesquita, principalmente no aspecto de ser um símbolo de uma instituição de ensino educacional de excelência na região, algo que vêm sobrevivendo ao passar dos tempos e que se mostra bem forte na memória dos alunos até aqui entrevistados.

« VOLTAR

Metas associadas:

Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente

Projeto: Memória da Escola na Região de Santo André

Responsável(eis): Diretor

Data de Início: 01/02/2010

Data Final: 10/08/2012

Descrição: Esse projeto tem como finalidade contar a história da Júlio de Mesquita, desde a sua fundação em 1935 até os dias de hoje, passando pelas décadas de 30,40,50,60,70,80 e 90. Comentar sobre o clima político e econômico da época o qual favoreceu a fundação dessa escola, as políticas públicas das décadas mencionadas e as mudanças ocorridas na educação e na nomenclatura e especificidade dos cursos e na ETEC ao longo dos anos. Gerou-se muito material de acervo, que identifica os trabalhos dos alunos nos cursos afins, ex: móveis, cinzeiros de ferro,

colunas de madeira com elementos em ferro fundido feitos na fundição da escola e outros. É necessário reunir esse móveis, documentos, projetos e catalogá-los, para o acervo.

Justifica-se esse projeto pela importância da escola na região acompanhando o desenvolvimento socioeconômico e tecnológico. Se faz necessário também reunir o maior número de objetos e documentos possíveis para a reconstrução da história da ETEC Júlio de Mesquita na região.

O envolvimento de professores, alunos, funcionários, ex-alunos e sociedade civil na elaboração do acervo também se faz necessário, porque o resultado das ações humanas é construído e compartilhado nas suas relações com os outros homens, portanto são referências de valores que estabelece os parâmetros das relações individuais e coletivas na sociedade.

Mostrar através das décadas especificadas como a sociedade contemporânea apresenta-se extremamente dinâmica e complexa no seu processo de transformação no mercado de trabalho, e poder mostrar a história da região ligada à Júlio de Mesquita.

Metas associadas:

Complementação do aprendizado de formas diferenciadas

Projeto: **RUMO AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**
 Responsável(eis): PEDRO BOTARO E ELAINE CRISTINA DE OLIVEIRA
 Data de Início: 19/03/2012
 Data Final: 16/11/2012

Descrição: **Resumo:**A ETEC Júlio de Mesquita pertence ao Centro Paula Souza e está vinculada à Secretaria de Desenvolvimento do Estado de São Paulo, órgão do governo estadual que dentre outros objetivos, visa intensificar o desenvolvimento sustentável do estado. Pensando no desenvolvimento sustentável, é que nasceu a proposta de um projeto dentro da Unidade de Ensino, que visa a conscientização para a preservação do meio ambiente e seus recursos naturais. Nossa escola conta com um complexo de 5 prédios, do bloco A ao bloco F. Temos 3071 alunos, funcionários e muitos professores, utilizando as 24 salas de aula, 3 auditórios, 33 laboratórios, banheiros e cozinha. Nosso projeto justifica-se pelo elevado consumo de água e energia elétrica, e temos como objetivo a diminuição desse consumo, minimizando seus efeitos ao meio ambiente. Nossa avaliação será feita após alguns meses trabalhando na Unidade de Ensino com esse projeto e tomaremos como base 3 contas de água e luz antes da implantação do projeto e 3 contas de água e luz depois da implantação do mesmo

.Objetivo:- Conservação e preservação de recursos naturais (água, que gera energia elétrica).- Diminuição do consumo de água e energia elétrica

.Justificativa:- Conscientização da comunidade escolar para a diminuição do consumo de água e luz.- Preocupação com a sustentabilidade.- Custo elevado do consumo de água e energia elétrica.

Resultados esperados:- Conscientização da comunidade escolar para o consumo consciente dos recursos naturais.- Diminuição do consumo e conseqüentemente das faturas de água e energia elétrica.

Recursos:A unidade escolar em parceria com CPS, Eletropaulo e empresas da região terá condições de viabilizar esse projeto

.Metodologia:Trabalharemos em um primeiro momento com a campanha de conscientização para a diminuição do consumo de água e luz, pensando na preservação do meio ambiente e seus recursos naturais, envolvendo toda a comunidade escolar(confecções de cartazes informativos nos banheiros, na cozinha e na manutenção)

Agendamento de palestras com o tema " O futuro do planeta'.

.Ações para verificação do consumo de água: Investigar se há vazamentos na unidade escolar; troca dos hidrômetros (já efetuada - acompanhamento); manutenção ou troca da bomba hidráulica (efetuada - em observação); troca de descargas tipo hidra por vasos sanitários com caixa acoplada nos banheiros dos professores, funcionários e administrativos e Direção de forma gradativa e após apresentarem defeitos.Ações para verificação do consumo de luz: Troca de luminárias por lâmpadas mais econômicas (já executado pela Eletropaulo); colocação de fotocélulas acopladas à iluminação externa; colocação de telhas transparentes nas áreas externas da cantina e manutenção; manutenção preventiva de luminárias e interruptores; manutenção e limpeza de ar condicionado; verificação e fugas de energia nos quadros de força.

HAE: **Sim Não**

Metas

« VOLTAR

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Metas associadas:

Reduzir o consumo de água e luz em 10% ao ano

Projeto: **SER SOLIDÁRIO**
 Responsável(eis): DIREÇÃO DA ETEC JÚLIO DE MESQUITA
 Data de Início: 09/04/2012
 Data Final: 05/11/2012

Descrição: **Resumo:** Faz parte da missão da escola, formar nossos alunos como seres humanos éticos, críticos e solidários no correto exercício da cidadania. Acreditamos que é na escola, que ele poderá criar este hábito de solidariedade. A Etec Júlio de Mesquita todos os anos colabora com campanhas do agasalho em conjunto com o Tiro de Guerra e a Prefeitura Municipal de Santo André, campanha para doação de brinquedos ajudando a instituição : SOS Nova Vida . No início do ano, durante o recolhemos alimentos não perecíveis, materiais de higiene e limpeza e entregamos nestas duas instituições: SOS Nova Vida E Nosso Lar. Durante o ano, fazemos campanha do agasalho e campanha "Doe Brinquedos" para serem entregues para as crianças no Dia das Crianças. Este projeto envolve toda a comunidade escolar: ensino médio e ensino técnico. Desta forma

incentivamos nossos alunos a contribuir com o próximo, valorizando a vida e sensibilizando-se para problemas sociais, exercendo desta maneira a plena cidadania.

.Objetivo: Formar nossos alunos com consciência cidadã e responsabilidade social

.Justificativa: Despertar em nosso aluno sua responsabilidade social e ter a visão de trabalhar em prol de uma sociedade melhor

.Metodologia: No início do ano trabalhamos com o ensino médio e técnico (gincanas e campanhas), no meio do ano trabalhamos a questão da cidadania com os técnicos, incentivando-os na integração da campanha do agasalho.. Criamos este momento onde os alunos são convidados a participar trazendo alimentos não perecíveis e materiais de higiene e limpeza e posteriormente entregues nas duas instituições (SOS Nova Vida e Nosso Lar). Nesta entrega os alunos participam para conhecerem as instituições acima citadas. Iniciando o mês de abril, participamos também da campanha do agasalho promovida pelo Tiro de Guerra de Santo André e ainda somos posto de arrecadação de agasalhos da campanha da Prefeitura de Santo André. Em setembro iniciamos a campanha para arrecadação de brinquedos (novos ou usados) para serem entregues as crianças da casa SOS Nova Vida, contribuimos também com a festa do dia das crianças ajudando com doações de ingredientes para a preparação da festa. E como temos professores com contato direto com estas instituições, sempre que nos é solicitado, ajudamos em campanhas recolhendo o que mais necessitarem

Resultados esperados: Criar em nosso aluno o hábito de ajudar o próximo participando de ações sociais

.Recursos necessário: A Unidade Escolar tem condições de assumir e viabilizar os recursos necessários a esse projeto.

Metas

Metas associadas:

Diminuir o número de ocorrências disciplinares no SOE sobre falta de respeito, disciplina e depredação

Projeto: **PROJETO EDUCACIONAL CLICKIDEIA 2012**

Responsável(eis): JÂNIO DANTAS

Data de Início: 01/02/2012

Data Final: 19/12/2012

Descrição: PROJETO EDUCACIONAL CLICKIDEIA 2012

Responsável(eis): Janio Dantas

Data de Início: 06/02/2012

Data Final: 19/12/2012

Descrição:

Resumo:

O projeto visa apresentar, capacitar e fomentar professores e alunos de Ensino Médio das Etecs para uma utilização adequada do Portal Educacional Clickideia, disponibilizado pelo Centro Paula Souza para 161 unidades. O Portal Educacional permite a apropriação do uso das tecnologias no ambiente escolar, integrando as tecnologias às atividades pedagógicas, permitindo a criação de novos cenários pedagógicos.

Objetivo: Oferecer aos professores materiais e recursos didáticos em ambiente virtual, proporcionando aos alunos informações em formato e linguagem familiar às novas gerações – Internet.. Implantar uma nova cultura de trabalho com o uso de tecnologias em sala de aula.; Superar o preconceito do uso do computador, vendo-o como ferramenta educacional para apoio didático, integrada às ações pedagógicas desenvolvidas na escola.. Promover a aprendizagem ativa e colaborativa com o uso de linguagens digitais. Oferecer suporte técnico-pedagógico à comunidade escolar para que tanto os alunos quanto os professores possam apropriar-se do uso das novas tecnologias.. Integrar essas tecnologias às atividades pedagógicas da UE através da rede de conteúdos pedagógicos digitais do portal educacional **Justificativa:** Estamos inseridos na era digital e tecnológica e a escola já não pode ficar com os antigos métodos de ensino. É indispensável que a escola seja capaz de formar alunos para que estejam preparados para viver na sociedade moderna, dominando plenamente o uso das tecnologias ofertadas. O desenvolvimento das tecnologias tem possibilitado a consolidação de um cenário mundial que se caracteriza por fluxos de informação, em quantidade e velocidade cada vez maiores. Embora ainda grande a parcela da população que não tem acesso aos benefícios trazidos pelo avanço das tecnologias, incluindo as da informação e comunicação (TICs), cresce a compreensão de que se trata de um direito, a ser amplamente requerido e apropriado pela sociedade, além de ser uma demanda legal para o EM. As TICs oferecem um grande leque de possibilidades pedagógicas e favorecem modelos alternativos de educação, pois propõem ambientes de ensino-aprendizagem que estimulam a interatividade, o protagonismo e a capacidade de comunicação, colaboração e inovação de pessoas e grupos. **Metodologia:** Realizar capacitações para professores e alunos do Ensino Médio, bem como propor sugestões de utilização do Portal Educacional Clickideia, direcionados a cada Componente Curricular e de forma interdisciplinar. As atividades de coordenação, suporte e promoção da aprendizagem ativa e colaborativa do Portal serão realizadas pelo(a) responsável pelo projeto na UE - Professor(a) Coordenador(a) através de:· suporte aos professores e alunos dentro do laboratório onde o Portal irá funcionar;· esclarecimento de dúvidas, tanto dos professores quanto da comunidade escolar, em relação aos recursos disponíveis no Portal e sobre o projeto· coordenação de reuniões e oficinas para trocas de experiências sobre o mesmo;· organização e gerenciamento do ambiente adequado para o trabalho com o

portal- registrar e relatar todas as atividades relativas ao projeto à coordenação geral do projeto, por meio de contatos e relatórios, como o trabalho com o Portal vem sendo desenvolvido. **Resultados Esperados:**

Espera-se que os professores do EM se capacitem para o uso do Portal assim como sugeriram roteiros, conteúdos e atividades para a melhoria deste. Que o Portal tenha uma utilização crescente e contínua ao longo do ano e que a inclusão digital de alunos e professores seja efetiva e crie autonomia no uso da tecnologia. Que seja uma ferramenta auxiliar nos processos de recuperação paralela e/ou apoio escolar. Que seja uma fonte de pesquisa e ferramenta colaborativa para professores e alunos.

Atividades:

Encaminhamento de listas de professores e alunos	13/02/2012	
Apresentação do Portal para a comunidade escolar	07/02/2012	11/02/2012
Entrega de login e senha aos professores e alunos do Ensino Médio	14/02/2012	18/02/2012
Familiarização com o portal e possibilidades de uso	21/02/2012	25/02/2012
Organização e inscrições para capacitação de professores .	28/02/2012	04/03/2012
Participação e orientação para os encontros de capacitação	14/03/2012	18/03/2012
Reunião com os professores:Orientação quanto ao uso do portal	21/03/2012	25/03/2012
Orientação aos alunos quanto ao uso do portal	28/03/2012	01/04/2012
Organização e horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática	04/04/2012	08/04/2012
Sugestão de atividades para a otimização do uso do portal	11/04/2012	15/04/2012
elaboração de planilha para o controle de dados estatísticos sobre a utilização do portal	25/04/2012	29/04/2012
Elaboração de ações para a motivação ao uso do portal	02/05/2012	06/05/2012
Registro da utilização do laboratórios	09/05/2012	13/05/2012
Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos dentro do portal	16/05/2012	20/05/2012
Reuniões para troca de experiência entre professores sobre o uso do portal	23/05/2012	27/05/2012
Verificação do funcionamento, senhas, logins e laboratórios	30/05/2012	03/06/2012
Plantão de dúvidas e sugestões de atividades para professores e alunos	06/06/2012	10/06/2012
Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	13/06/2012	17/06/2012
Acompanhamento dos monitoramentos	20/06/2012	24/06/2012
Registros de atividades sócio-culturais nos relatórios semestrais	27/06/2012	02/07/2012
Elaboração e envio do 1º relatório semestral	04/07/2012	08/07/2012
Retomar as informações do Projeto Institucional:www.cpscetec.com.br/portais	01/08/2012	05/08/2012
Encaminhamento de listas dos novos alunos e professores/entrega de logins e senhas para os mesmos	08/08/2012	12/08/2012
Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática para o 2º semestre	15/08/2012	19/08/2012
Organização e inscrições para capacitação dos professores e professor coordenador	22/08/2012	26/08/2012
Reuniões com os professores:Orientação quanto ao uso do possibilidades para o 2º semestre.Sugestão de atividades inter e multi-disciplinares .	29/08/2012	02/09/2012
Elaboração de ações para a motivação do uso do portal,	05/09/2012	09/09/2012
Registro de utilização dos laboratórios.Verificação do funcionamento, senhas, logins e laboratórios	12/09/2012	16/09/2012
Plantão de dúvidas para alunos/vestibulando.Orientação aos alunos quanto ao uso do portal	19/09/2012	23/09/2012
Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática. Acompanhamento de planilha de dados estatísticos sobre a utilização	26/09/2012	28/09/2012
Sugestão de atividades para otimização do uso do portal.Plantão de dúvidas e sugestões de atividades para professores e alunos	03/10/2012	07/10/2012
Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	10/10/2012	14/10/2012
Elaboração de ações para motivação ao uso do Portal pela comunidade	17/10/2012	21/10/2012
Registro de utilização do Portal, dos laboratórios	24/10/2012	28/10/2012
Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	31/10/2012	04/11/2012
Plantão de dúvidas para alunos/vestibulando e sugestões para professores alunos	07/11/2012	11/11/2012
Acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos	14/11/2012	18/11/2012
elaboração de planilha para controle de dados estatísticos sobre a utilização do Portal	21/11/2012	25/11/2012
Registro de atividades sócio-culturais nos relatórios semestrais	05/12/2012	09/12/2012
Elaboração e envio do 2º relatório semestral	12/12/2012	16/12/2012

HAE: **Sim** **Não**

Metas associadas:

Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

Projeto: **Laboratório de currículo de qualificação profissional em colocador de vidros**

Responsável(eis): Sonia Breda

Data de Início: 01/02/2012

Data Final: 31/07/2012

Descrição: **Resumo:**

Em decorrência às grandes mudanças no mercado de trabalho profissional e aos avanços tecnológicos na área de Alimentação e Nutrição, verifica-se a necessidade de um projeto educativo focado em realizar atualizações freqüentes dos docentes para acompanhar esta evolução e atender aos esforços globais para melhorar a qualidade do ensino profissionalizante. Este projeto está vinculado ao Programa Brasil Profissionalizado. Devido ao sucesso das capacitações nos dois últimos anos oferecidas aos docentes do curso Técnico em Nutrição e Dietética, conclui-se a importância e a necessidade da atualização técnica continuada. O objetivo principal é capacitar tecnicamente 120 docentes do curso Técnico em Nutrição e Dietética das 37 Etecs que oferecem o curso. A capacitação será dividida em dois encontros presenciais, sendo 12 horas de curso teórico e 6 horas de reunião para troca de experiências e discussão sobre a aplicabilidade da teoria na prática em sala de aula; e 22 horas de atividades não presenciais (ANPs), totalizando 40 horas de capacitação técnica. Os palestrantes especialistas serão contratados para planejar e desenvolver o tema solicitado. O material do curso será solicitado e disponibilizado online, para prévia leitura, reflexão e estudo. A equipe do projeto será formada por 4 docentes (responsável, co-responsável e 2 docentes com 5 HAE semanais) que serão responsáveis por selecionar o palestrante especialista, disponibilizar o material de apoio, gerenciar as ANPs na plataforma Moodle, elaborar e corrigir as ANPs, agendar local do encontro, solicitar recursos audiovisuais, elaborar ofício convite às Etecs e certificados aos palestrantes e participantes. Os resultados esperados são capacitar pelo menos dois docentes de cada uma das 37 Etecs que oferecem o curso de Nutrição e Dietética e contribuir para a interação entre os docentes com o objetivo de trocar experiências, ideias e materiais didáticos sobre a área, favorecendo o crescimento profissional e pessoal da equipe.

[« VOLTAR](#)

Metas associadas:

Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente

Projeto: **Laboratório de currículo em Nutrição e Dietética**

Responsável(eis): Roseli Sanches Hauch

Data de Início: 01/02/2012

Data Final: 31/12/2012

Descrição:

Trata-se de um projeto de construção curricular, para atender as competências profissionais requeridas pelo mercado de trabalho e, ao mesmo tempo, os princípios educacionais da L.D.B. Para a construção curricular serão utilizadas a Resolução CNE/CEB n. 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB n. 1/2005; Parecer CNE/CEB n. 16/99; Indicação CEE n.8/2000; Decreto Federal n. 5154/2004; Parecer CNE/CEB n. 11/2008; Resolução CNE/CEB n.03/2008, a Classificação Brasileira de Ocupações - CBO (Ministério do Trabalho e Emprego - Brasília 2002), Catálogo Nacional de Cursos Técnicos / 2008, e pesquisa no mercado de trabalho.

[« VOLTAR](#)

Metas associadas:

Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

Projeto: **História oral sobre as ferrovias em São Paulo: ações e transformações na educação profissional na Etec. Júlio de Mesquita entre 1935 e 2010**

Responsável(eis): Mauricio Tintori Piqueira

Data de Início: 02/02/2012

Data Final: 17/12/2012

Descrição: Este projeto estará inserido ao projeto encabeçado pela professora Maria Lúcia Mendes de Carvalho que consiste no resgate da memória e da história dos cursos profissionalizantes (Mecânica e Fundição, principalmente) relacionados com a trajetória da ferrovia no Estado de São Paulo no decorrer do século XX. Tal iniciativa visa levantar o patrimônio, currículo e processo formativo de tais cursos. Na ETEC Júlio de Mesquita, tais dados poderão ser levantados através da análise de documentos, como prontuários dos alunos, livros-pontos, diários de classe, etc., entrevistas com corpo docente e ex-alunos desses cursos, como é o caso do professor Laerte Cristiano Armelini e análise do Álbum de São Bernardo, de João Netto Caldeira, publicado em 1937, que traz um panorama sócio-histórico-econômico do então município de São Bernardo, que na época englobava todos os municípios do atual Grande ABC. Nessa publicação, a então escola profissionalizante Júlio de Mesquita é citada, além de existir um panorama das indústrias instaladas na região naquele momento, muitas delas necessitadas de mão-de-obra especializada em mecânica, fundição, etc. Além disso, a própria ferrovia (São Paulo Railway) teve uma grande importância nesse processo de industrialização, pois foi um fator que atraiu muitas indústrias devido a facilidade de transporte de mercadorias e matérias-primas para São Paulo e Porto de Santos.

Metas associadas:

Boas Práticas Sócio-Ambientais

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**