



Plano Escolar 2013 - Etec Júlio de Mesquita

De acordo com o disposto no Capítulo II do Regimento Comum das Escolas Técnicas do CEETEPS, o Plano Plurianual de Gestão - PPG apresenta a proposta de trabalho da ETEC. Conta, como eixo norteador, com o Projeto Político Pedagógico - PPP, no qual são explicitados os valores, as crenças e os princípios pedagógicos da escola. A concepção coletiva dos projetos a serem desenvolvidos parte, necessariamente, do PPP, dos objetivos e metas estabelecidos por meio da análise dos contextos interno e externo, da reflexão sobre o instituído e da escola almejada pela comunidade.

O Plano Plurianual de Gestão tem uma vigência de cinco anos, com replanejamento, no mínimo, anual. A atualização anual, com inclusão de novos projetos, garante o horizonte permanente de cinco anos.

Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro. Projetar significa tentar quebrar um estado confortável para arriscar-se, atravessar um período de instabilidade e buscar uma nova estabilidade em função da promessa que cada projeto contém de estado melhor do que o presente. Um projeto educativo pode ser tomado como promessa frente a determinadas rupturas. As promessas tornam visíveis os campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores. (GADOTTI, 2000)

PARTICIPANTES

Diretor

Suely de Campos França Magini
 Suely de Campos França Magini

Conselho de Escola

Nome	Segmento que representa	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Antônio Ferreira	Representante dos Pais de Alunos			✓	✓
Carlos Rogério Pagliai	Suplente Representante dos Servidores Técnicos Administrativos			✓	✓
Claudio Kubilius	Suplente Resentante dos Coordenadores de Área			✓	✓
Elaine Cristina de Lima Oliveira	Suplente Representante dos Assistentes do Diretor	✓			
Indalécio Vanderlei Correa	Suplente Representante dos Pais de Alunos			✓	✓
Lourival Diniz Henriques	Suplente Representante de Empresários, vinculados aos cursos			✓	✓
Maria de Fátima Banfi Diniz Henriques	Representante dos Professores			✓	✓
Pedro Botaro	Representante dos Assistentes do Diretor	✓	✓	✓	✓
Roberto Magini	Representante de Empresários, vinculados aos Cursos			✓	✓
Rosemeire Choueri Branco	Representante dos Coordenadores de Área			✓	✓
Suely de Campos França Magini	Diretora	✓	✓	✓	✓
Valéria Pedrosa Lira	Resentante dos Servidores Técnicos e Administrativos	✓	✓	✓	✓

Outros Colaboradores

Nome	Função/Cargo	Etapas do processo			
		I	II	III	IV
Adriana da Costa Ribeiro Souza	Diretora de Serviços	✓		✓	✓
Ana Domênica Olivieri	Técnico Administrativo	✓		✓	✓
Fredy Birner	Professor de Matemática			✓	✓
Geraldo Rodrigues de Jesus	Vigia			✓	✓
Maria de Fátima Banfi Diniz Henriques	Coordenadora Pedagógica			✓	✓
Pedro Botaro	Assistente Técnico Administrativo	✓			
Rita de Cássia Chimenes	Coordenadora de Área			✓	✓

Sandra Regina

Auxiliar Administrativo

**Legenda das etapas**

- I** Levantamento de Dados e Informações
- II** Análise dos Indicadores
- III** Definição de prioridades;
- IV** Definição de Metas / Projetos

NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINOModalidade: **Médio**

Ensino Médio: Autorizado pelo Parecer CEE nº 105/98, Publicado no DOE de 02/04/1998; Seção I; pág. 13; Fundamentado na Lei Federal nº 9394/96, alterada pela Lei Federal nº 11741/08, Resolução CNE/CEB nº 03/98 e Indicações CEE nº 09/2000 e 77/08. Ao concluir o curso, o aluno terá a certificação/diploma do Ensino Médio.

Descrição:

Nossos alunos são na maioria oriundos de escolas públicas, porém temos também uma parcela de alunos que vêm de escolas particulares.

O desempenho dos alunos nos últimos anos no ENEM tem sido satisfatório, dando oportunidades de excelentes faculdades.

Os alunos do Ensino Médio participam da Semana Cultural com excelentes projetos desenvolvidos durante o ano em diversas áreas do curso.

O Ensino Médio tem participado das Olimpíadas de Matemática e alcançado excelentes resultados com medalhas de ouro e prata.

Habilitações associadas:

Ensino Médio

Modalidade: **Técnico**

Técnico em Agenciamento de Viagens: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Serviços Turísticos; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Promotor de Produtos Turísticos e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Agenciamento de Viagem.

Técnico em Hospedagem: Ao concluir o 1º módulo o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Supervisor de Recepção, o 2º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Gestor do Setor de Governança e no 3º módulo a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Hospedagem.

Técnico em Cozinha: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de auxiliar de Cozinha ; concluindo o 2º módulo sua Qualificação Técnica será de Assistente de Serviços Gastronômicos e concluindo o 3º módulo a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Cozinha.

Técnico em Design de Interiores: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação técnica de Nível Médio de Desenhista Copista; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Desenhista Projetista e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Design de Interiores.

Técnico em Desenho de Construção Civil: Concluindo o 1º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico de Projetos de Construção Civil e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Desenho de Construção Civil.

Descrição:

Técnico em Edificações: Concluindo o 1º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Instalações Prediais e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Edificações.

Técnico em Eletrônica: Concluindo o 1º módulo e o 2º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 3º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico em Eletrônica e concluindo o 4º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de nível Médio de Técnico em Eletrônica.

Técnico em Hospedagem: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível médio de Arrumador e Camareira em Meios de Hospedagem; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Atendente para Recepção, Hotéis e Restaurantes e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Técnica de Nível Médio de Técnico em Hospedagem.

Técnico em Mecânica: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente de Processos Industriais; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação de Nível Médio de Assistente de Técnico de Usinagem ; concluindo o 3º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico em Mecânica e concluindo o 4º módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Mecânica.

Técnico em Mecatrônica: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar Técnico de Mecatrônica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Técnico de Mecatrônica ; concluindo o 3º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Instalador e Preparador de Equipamentos Mecatrônicos e concluindo o 4º módulo o aluno terá a Habilitação Profissional de Nível Médio de Técnico em Mecatrônica.

Técnico em Meio Ambiente: Concluindo o 1º módulo o aluno não terá certificação técnica; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Agente de Prática Ambiental e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Meio Ambiente.

Técnico em Nutrição e Dietética: Concluindo o 1º módulo o aluno terá a Qualificação Técnica de Nível médio de Agente Comunitário para Saúde Alimentar; concluindo o 2º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível médio de Assistente de Produtos e Serviços de Alimentação e concluindo o 3º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Nutrição e Dietética.

Técnico em Química: Concluindo o 1º e o 2º módulos o aluno não terá certificação técnica, mas concluindo o 3º módulo terá a Qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Laboratório Químico e concluindo o 4º módulo terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Química.

Técnico em Administração: Concluindo o 1º e 2º módulos o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Assistente Administrativo e concluindo o 3º Módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração.

Técnico em Contabilidade: Concluindo o 1º e 2º módulos o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Contabilidade e concluindo o 3º Módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Contabilidade.

Técnico em Logística: Concluindo o 1º e 2º Módulos o aluno terá a qualificação Técnica de Nível Médio de Auxiliar de Processos Operacionais e concluindo o 3º Módulo o aluno terá a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio de Técnico em Logística.

Habilitações associadas:

Cozinha
Edificações
Desenho de Construção Civil
Design de Interiores
Administração
Contabilidade
Logística
Eletrônica
Mecânica
Mecatrônica
Meio Ambiente
Química
Nutrição e Dietética
Agenciamento de Viagem
Hospedagem

Modalidade: **Integrado**

Lei Federal nº 9394/96, Decreto Federal nº 5154/2004, Resolução CNE/CEB 4/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 1/2005, Resolução CNE/CEB 3/98, Resolução CNE/CEB 4/2010, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-6-2008, Resolução CNE/CEB nº 3, de 9-7-2008, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008. Plano de Curso aprovado pela Portaria CETEC nº 68, de 14-10-2010, Publicada em 16-10-2010, seção I, página 52.

PORTARIA CETEC Nº 68, DE 14-10-2010 Coordenador de Ensino Médio e Técnico, no uso de suas atribuições, com fundamentação na Resolução SE nº 78, de 07-11-2008, e nos termos da Lei Federal 9394/96, Decreto Federal nº 5154/04, Resolução CNE/CEB 04/99 atualizada pela Resolução CNE/CEB 01/2005, Resolução CNE/CEB 03/98, Resolução CNE/CEB 04/2010, Parecer CNE/CEB nº 11, de 12-06-2008, Resolução CNE/CEB nº 03, de 09-07-2008, Deliberação CEE 79/2008, das Indicações CEE 08/2000 e 80/2008 e, à vista do Parecer da Supervisão Educacional, expede a presente Portaria: **Artigo 1º** – Fica aprovado, nos termos do item 14.5 da Indicação CEE 08/2000 e artigo 9º da Deliberação CEE nº 79/2008, o Plano de Curso do Eixo Tecnológico “Controle e Processos Industriais” da seguinte Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio: **TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO**, incluindo a Qualificação Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE LABORATÓRIO QUÍMICO. **Artigo 2º** – O curso referido no artigo anterior está autorizado a ser implantado na Rede de Escolas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a partir de 14-10-2010. **Artigo 3º** – Esta portaria entrará em vigor na data de sua publicação, retroagindo seus efeitos a 14-10-2010.

O curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio é realizado mediante Acordo de Cooperação entre a Secretaria de Educação do estado e o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

A E.E. Profª Esther Medina participa com o espaço e os professores do Ensino Médio, sendo os professores do Técnico responsáveis da Etec. **Júlio de Mesquita.**

Habilitações associadas:

Administração (Integrado)
Eletrônica (Integrado)
Nutrição e Dietética (Integrado)
Química (Integrado)
Edificações (Integrado)

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos	Data Base O.C.
Hospedagem	Noite	2º Módulo	1	24	
Mecânica	Noite	1º Módulo	1	40	
Nutrição e Dietética (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	36	
Mecatrônica	Noite	1º Módulo	1	40	
Administração (Integrado)	Manhã	2ª Série	1	32	
Administração (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	30	
Química (Integrado)	Manhã	3ª Série	1	38	
Química (Integrado)	Manhã	2ª Série	1	39	
Química (Integrado)	Manhã?	1ª Série	1	40	
Ensino Médio	Manhã	1ª Série	2	80	05/01/2009
Ensino Médio	Manhã	3ª Série	8	320	05/01/2009
Ensino Médio	Manhã	2ª Série	5	200	05/01/2009
Agenciamento de Viagem	Tarde	2º Módulo	1	31	17/01/2009
Desenho de Construção Civil	Tarde	2º Módulo	1	36	20/01/2009
Eletrônica	Noite	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Mecatrônica	Tarde	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Meio Ambiente	Tarde	2º Módulo	1	31	13/01/2009
Nutrição e Dietética	Tarde	1º Módulo	1	40	13/01/2009
Química	Tarde	4º Módulo	1	30	17/01/2009
Design de Interiores	Tarde	1º Módulo	1	40	20/01/2009
Eletrônica	Tarde	1º Módulo	1	40	30/11/2005
Nutrição e Dietética	Tarde	3º Módulo	1	34	07/02/2004
Eletrônica	Tarde	1º Módulo	1	40	30/11/2005
Mecatrônica	Tarde	2º Módulo	1	35	13/12/2007
Nutrição e Dietética	Noite	2º Módulo	1	33	07/02/2004
Edificações	Noite	1º Módulo	1	40	20/01/2009
Eletrônica	Noite	3º Módulo	1	39	17/01/2009
Mecatrônica	Noite	2º Módulo	1	33	17/01/2009
Nutrição e Dietética (Integrado)	Manhã?	1ª Série	1	40	
Química	Noite	1º Módulo	1	40	17/01/2009
Edificações	Noite	3º Módulo	1	27	20/01/2009
Eletrônica	Noite	2º Módulo	1	36	17/01/2009
Mecânica	Noite	2º Módulo	1	40	17/01/2009
Mecatrônica	Tarde	3º Módulo	1	39	17/01/2009
Nutrição e Dietética	Noite	1º Módulo	1	40	07/02/2004
Química	Noite	4º Módulo	1	29	
Edificações	Noite	2º Módulo	1	40	20/01/2009
Eletrônica	Noite	4º Módulo	1	40	17/01/2009
Mecânica	Noite	3º Módulo	1	31	17/03/2007
Nutrição e Dietética	Noite	3º Módulo	2	63	07/02/2004
Mecatrônica	Noite	3º Módulo	1	36	17/01/2009
Meio Ambiente	Noite	1º Módulo	1	40	09/12/2006
Química	Noite	3º Módulo	1	31	13/12/2006
Eletrônica	Tarde	3º Módulo	1	35	
Mecatrônica	Tarde	4º Módulo	1	30	
Edificações (Integrado)	Manhã	2ª Série	1	38	
Agenciamento de Viagem	Tarde	3º Módulo	1	25	
Design de Interiores	Tarde	3º Módulo	1	31	
Cozinha	Noite	1º Módulo	1	40	
Eletrônica (Integrado)	Manhã	2ª Série	1	35	
Eletrônica	Tarde	2º Módulo	1	40	
Eletrônica	Tarde	4º Módulo	2	36	
Edificações (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	40	
Eletrônica (Integrado)	Manhã	1ª Série	1	40	
Mecatrônica	Noite	4º Módulo	1	30	
Mecânica	Noite	4º Módulo	1	30	
Meio Ambiente	Tarde	2º Módulo	1	36	
Nutrição e Dietética	Tarde	2º Módulo	2	72	

Administração	Noite	1º Módulo	2	67
Administração	Noite	2º Módulo	2	63
Administração	Noite	3º Módulo	2	49
Contabilidade	Noite	1º Módulo	1	40
Contabilidade	Noite	2º Módulo	1	34
Contabilidade	Noite	3º Módulo	1	25
Logística	Noite	2º Módulo	1	32
Logística	Noite	3º Módulo	1	33

AGRUPAMENTO DISCENTE (2º Semestre) - 2013

Curso	Turno	Série/Módulo	Qtd. Classes	Qtd. Alunos
Agenciamento de Viagem	Tarde	1º Módulo	1	40
Design de Interiores	Tarde	1º Módulo	1	40
Eletrônica	Tarde	1º Módulo	2	80
Hospedagem	Tarde	1º Módulo	1	40
Mecatrônica	Tarde	1º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	1º Módulo	2	80
Química	Tarde	1º Módulo	1	40
Agenciamento de Viagem	Tarde	2º Módulo	1	33
Desenho de Construção Civil	Tarde	2º Módulo	1	39
Eletrônica	Tarde	2º Módulo	2	69
Mecatrônica	Tarde	2º Módulo	1	29
Meio Ambiente	Tarde	2º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Tarde	2º Módulo	3	108
Química	Tarde	2º Módulo	1	32
Design de Interiores	Tarde	3º Módulo	1	30
Eletrônica	Tarde	3º Módulo	1	39
Hotelaria	Tarde	3º Módulo	1	28
Mecatrônica	Tarde	3º Módulo	1	26
Nutrição e Dietética	Tarde	3º Módulo	2	68
Edificações	Noite	1º Módulo	1	40
Eletrônica	Noite	1º Módulo	1	40
Hospedagem	Noite	1º Módulo	1	40
Mecânica	Noite	1º Módulo	1	40
Mecatrônica	Noite	1º Módulo	1	40
Meio Ambiente	Noite	1º Módulo	1	40
Nutrição e Dietética	Noite	1º Módulo	1	40
Química	Noite	1º Módulo	1	40
Edificações	Noite	2º Módulo	1	32
Eletrônica	Noite	2º Módulo	2	68
Hospedagem	Noite	2º Módulo	1	35
Mecânica	Noite	2º Módulo	1	37
Mecatrônica	Noite	2º Módulo	1	32
Nutrição e Dietética	Noite	2º Módulo	2	63
Química	Noite	2º Módulo	1	40
Edificações	Noite	3º Módulo	1	31
Eletrônica	Noite	3º Módulo	1	40
Mecânica	Noite	3º Módulo	1	31
Mecatrônica	Noite	3º Módulo	1	37
Meio Ambiente	Noite	3º Módulo	1	32
Nutrição e Dietética	Noite	3º Módulo	1	40
Química	Noite	3º Módulo	1	29
Turismo	Noite	3º Módulo	1	18

CLASSES DESCENTRALIZADAS

Localização: **E.E.Profª Esther Medina**
 Parcerias: Secretaria da Educação
 Coord.: Valéria Carniel Osório -implantador /Marcos Pedro Coordenador de área

Habilitações associadas:

Administração
 Contabilidade
 Administração
 Administração
 Contabilidade
 Contabilidade
 Logística
 Logística

Localização: **E.E. Prof Adamastor de Carvalho**
 Parcerias: Secretaria da Educação
 Coord.: Chong Lan Yok- implantador /Rosana Canaan- área

Habilitações associadas:

Administração
 Administração
 Administração

AVALIAÇÃO DO CUMPRIMENTO DE METAS DO ANO ANTERIOR

Meta: **Boas Práticas Sócio-Ambientais**

Resultado: meta cumprida

Justificativa: A coleta de lixo seletiva teve uma excelente repercussão.Houve uma participação grande dos alunos e funcionários.O trabalho de orientação sobre o lixo nas salas de aulas colaborou bastante para manter a limpeza da escola.
 A coleta de pilhas e óleo para reciclagem (convênio da Triângulo e do Semasa) na escola permitiu uma arrecadação eficiente.A meta foi alcançada pois envolveu mais de 50% da comunidade escolar, estendendo-se para outras áreas de ensino.

Meta: **Melhorar a comunicação entre os diversos setores, favorecendo o fluxo comunicativo de maneira que os equívocos se reduzam substancialmente**

Resultado: Meta cumprida

Justificativa: A comunicação interna da U.E. foi muito boa, principalmente com relação aos docentes e discentes. O sistema de e-mail fortaleceu a comunicação .As reuniões de Direção e coordenadores são muito importantes pois facilitam as informações que se têm de transmitir aos professores.
 Os agendamentos feitos por um único responsável evitou transtornos nas áreas com relação ao uso de auditórios.
 Também houve uma maior sincronia entre os professores e os inspetores com relação às saídas técnicas e os eventos.
 Pode-se dizer que a eficiência na comunicação entre os funcionários da escola melhorou em80%.

Meta: **Diminuir o número de ocorrências disciplinares no SOE sobre falta de respeito, disciplina e depredação**

Resultado: meta cumprida

Justificativa: O número de ocorrências disciplinares diminuiu sensivelmente.Os alunos estão mais conscientes da importância de não depredar o patrimônio público, e manter a disciplina dentro do ambiente escolar.As ocorrências que chegam ao SOE são referentes à falta de carteirinha na entrada da escola e alguns alunos que ficam fora da sala de aula.

Meta: **Reduzir o consumo de água e luz em 10% ao ano**

Resultado: meta parcialmente cumprida

Justificativa: O consumo de água foi reduzido, porém o consumo de energia não, pois houve compra de marmiteiros e fornos microondas para os alunos do curso integrado aumentando dessa maneira o consumo de energia.
 Tivemos cinco salas de Integrado o que de certa maneira exigiu um gasto maior com água e luz.

Meta: **Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016**

Resultado: em andamento

Justificativa: No ano de 2011 e 2012 o índice se manteve, não houve mudanças.Alguns curso tiveram uma evasão mais acentuada como o curso de Meio Ambiente, com 17% de evasão, principalmente por falta de professor no início do 2º semestre.Mas mesmo assim houve um equilíbrio.No ano de 2011tivemos 34% de evasão e no ano de 2012mantivemos os 34%.

Meta: **Diminuir o índice de evasão de 2011 à 2015 em 5%**

Resultado: em andamento

Justificativa: O trabalho em diminuir o índice de evasão de 2011 à 2015 continua em andamento, essa meta é a prioridade da escola, e estamos trabalhando com esse propósito.
 Ainda temos muitos alunos que desistem do curso por motivos profissionais, em que o horário da escola é incompatível com o trabalho.

SITUAÇÕES-PROBLEMA

Através da pesquisa realizada na escola, somando os dados do SAI e do Observatório, detectamos as seguintes fragilidades:

1. Falta de professor e do professor no início do semestre.
2. Evasão.
3. Dificuldades dos alunos na compreensão dos conteúdos ministrados pelos professores.

METAS

- Meta:** **Aumentar em 80% as atividades culturais com o propósito de ampliar os recursos didáticos de aprendizagem**
- Duração:** 1 Ano
- Descrição:** O desenvolvimento de atividades culturais é de extrema importância para a escola, pois vai ampliar a capacidade artística dos alunos, e estabelecer as relações de arte e de realidade.
- Não podemos ver a escola apenas como um espaço para assimilar conteúdo. Temos que ampliar o universo dos alunos e também dos professores. Atividades culturais são fatores motivacionais para o ensino aprendizagem. É a oportunidade que todos têm de expressar sentimentos e ao mesmo tempo adquirir vivências.
- Ao desenvolver novas expressões artísticas os alunos também estarão ampliando seus conhecimentos e sanando possíveis dificuldades com algumas disciplinas.
-
- Meta:** **Diminuir o índice de evasão de 2011 à 2015 em 5%**
- Duração:** 5 Anos
- Descrição:** Durante o ano de 2011, temos como meta diminuir a evasão dos cursos técnicos em 1% ao ano e ao final dos 5 anos 5% por área técnica. Constatamos que uma grande parcela dos alunos que evadem são por motivos que não podemos intervir. Porém uma pequena parcela dos alunos que trancam a matrícula descrevem como empecilho alguns fatores:
- 1) Salas heterogêneas
 - 2) Falta de conteúdo para prosseguir os estudos;
 - 3) Não tem tempo para estudar;
 - 4) Falta de informação a respeito do curso escolhido, e alguns que as expectativas não foram atendidas.
 - 5) Falta de Professor no quadro de docentes para as diversas áreas técnicas, desestimula o discente.
- Para o ano de 2011 serão adotadas medidas de acompanhamento dos casos de evasão, classificando por área, curso e motivos. Especificamente para o curso de Nutrição serão observadas as práticas diferenciadas de ensino e vivência profissional, sua interferência nos casos de evasão e as possibilidades de replicação da experiência para outras áreas.
-
- Meta:** **Diminuir em 5 % o índice de evasão no Curso Técnico em Meio Ambiente no ano de 2013**
- Duração:** 1 Ano
- Descrição:** O curso teve uma evasão considerável de 17% entre 2011 e 2012. É necessário analisar os motivos que levaram esses alunos a desistirem do curso.
- Alguns projetos serão desenvolvidos como forma de motivar os alunos do curso. Além dos projetos desenvolvidos pretende-se incentivar os Trabalhos de Conclusão de Curso como: reciclagem do lixo, início da compostagem para obtenção de adubo orgânico e desenvolvimento de um captador de água e chuva.

PROJETOS 2013

Projeto: CONSCIENTIZAÇÃO E DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO MODERNA

Responsável(ais): Srª Diretora Profª Suely de Campos França Magini

Data de Início: 02/04/2013

Data Final: 30/11/2013

Descrição:

Resumo: Projeto voltado para a conscientização e disciplina no ambiente escolar. A proposta é diminuir o número de ocorrências disciplinares na escola e ao mesmo tempo mudar os hábitos negativos dos alunos.

Esse projeto atende às necessidades da realidade na escola com relação ao vandalismo, respeito aos funcionários, professores e direção. A base desse projeto é iniciar um trabalho diferenciado, em que cada um dentro da escola poderá desenvolver suas potencialidades e compreender o que podemos fazer para melhorar o convívio social.

Essa ação deve começar dentro dos muros da Escola. É dentro desse universo que os alunos tomarão contato com novos hábitos,

que uma vez adquiridos, irão acompanhá-los em sua trajetória de vida, e, conseqüentemente, começar a influenciar toda a sociedade.

Objetivo: Preparar e conscientizar os alunos para um convívio social menos agressivo e mais respeitoso, orientando-os para a melhoria do espaço físico escolar com relação a organização e limpeza, no pleno exercício da cidadania.

Justificativa: O número de ocorrências disciplinares tem aumentado consideravelmente, a violência é uma constante na escola, tendo como consequência direta três itens básicos: patrimônio (depredação/pichação de bens móveis), relação pessoal (falta de respeito) e consumo de drogas (álcool, tabagismo etc). Faz-se necessária uma mudança de postura com relação às atitudes dos alunos. Novos valores devem ser ensinados, e cabe a escola a iniciativa de informar e formar às novas gerações.

Metodologia: O projeto será estruturado da seguinte forma:

1. formação de grupos interessados no projeto para discussão sobre os problemas apontados.
2. Confecção e colocação de cartazes na U.E..
3. Grupos de alunos visitando as classes para conscientização desse projeto junto com o coordenador pedagógico.
4. Realização de palestras sobre: drogas/ qualidade de vida/ doenças sexualmente transmissíveis/ adolescência e filmes educativos.
5. Campanha educativa sobre respeito e cidadania.
6. Reflexão com os grupos de alunos de cada sala para o feedback

Resultados esperados:

- mudança de hábitos comportamentais;
- conscientização do respeito aos professores e funcionários e Direção.
- redefinição de valores e ações;
- ambiente organizado e limpo, promovendo o rendimento escolar;
- menos agressividade já que todos estarão empenhados no respeito mútuo e na conservação do espaço físico da escola.
- valorização e efetivo exercício da cidadania.
- menos gasto com manutenção conservando o mobiliário escolar e usando adequadamente as dependências da escola.
- diminuição da evasão no curso de Meio Ambiente.
- diminuição das Progressões Parciais.

-cronograma:

-março -divulgação do projeto na escola através de formação de grupos interessados.

abril - início da campanha educativa (exposição de cartazes informativos e de orientação)

maio - apresentação de palestra sobre DROGAS.

junho-apresentação de filmes que enfoquem a problemática das drogas.

agosto - Palestra sobre discriminação .

setembro - debates com professores sobre "Violência nas escolas".

outubro - participação das gincanas na escola (orientação sobre cidadania).

novembro- divulgação das fotos do antes e depois do espaço físico.

dezembro - divulgação das metas alcançadas com o projeto.

HAE: **Sim Não**

« VOLTAR

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Projeto: **COLETA SELETIVA**
 Responsável(eis): Elaine Cristina de Oliveira
 Data de Início: 01/04/2013
 Data Final: 09/12/2013
 Descrição:

Resumo:

A ETEC Júlio de Mesquita tem hoje aproximadamente 3000 alunos, 200 professores e 35 funcionários, gerando muito lixo e conseqüentemente um grande número de resíduos passíveis de reciclagem, como: papéis de diversos setores, caixas de papelão, garrafas pet e latas de alumínio. Pensando em quem pode reaproveitar esses materiais e no que os mesmos podem se transformar. Queremos como educadores despertar a consciência ecológica e a consciência para a preservação do meio ambiente envolvendo toda comunidade escolar na separação desse lixo.

Objetivo:

- Realizar a separação do lixo para empresas interessadas nos materiais, ajudando na preservação do meio ambiente, já que alguns materiais demoram mais de 50 anos para se decompor.
- Despertar a consciência ecológica e da preservação do meio ambiente para toda a comunidade escolar.
- Despertar o interesse e a motivação pelo curso de meio ambiente evitando dessa forma a evasão.
- Realizar atividades voltadas para a coleta seletiva que possam ser avaliadas no decorrer do projeto e evitar dessa maneira o número crescente de Progressão Parcial.

Justificativa:

- Na unidade de ensino é gerado muito lixo devido ao grande número de alunos, professores e funcionários que aqui circulam, e há muito material para reciclagem.
- Há a necessidade dos educadores incentivarem a reutilização desses materiais.

Metodologia:

- Divulgação nos vários setores da escola sobre a realização desse projeto.
- Formar grupos nos setores e com alunos da área de meio ambiente para a conscientização da necessidade da coleta seletiva do lixo e preservação do meio ambiente.
- Parceria com empresas de reciclagem e ONGs.
- Fixação das instruções para o correto descarte dos diferentes materiais e solicitação para a colaboração de todos.
- Semanalmente será realizada a coleta de todo o material separado e entregue para as empresas parceiras ou ONGs.

Resultados esperados:

1. Que toda a comunidade escolar se envolva em prol desse projeto, para sucesso do mesmo.
2. Dar um destino certo aos diferentes resíduos separados na Unidade de Ensino.

Recursos necessários:

A unidade escolar tem condições de assumir e viabilizar os recursos necessários para o desenvolvimento desse projeto.

Atividades:

abril – Reunião para definição de ações com os coordenadores de área e direção.

abril– Divulgação do projeto de reciclagem em toda a U.E.

maio – Fixação das instruções e colocação dos postos para coleta de papéis, latas de alumínio, garrafas pet, CDs, materiais eletrônicos, etc.

junho– Reunião com alunos do curso de Meio Ambiente para colaboração com o projeto e divulgação.

junho – Recolhimento do material acumulado.

agosto – Separação do material para armazenamento e posterior entrega.

agosto– Coleta dos materiais pelas empresas e destino para reciclagem.

agosto – Nova divulgação do projeto em toda U.E. e conscientização dos novos alunos.

16/08 às 31/08 – Reunião com os alunos do curso de Meio Ambiente para divulgação por todas as classes.

setembro- Alunos do curso de Meio Ambiente farão a divulgação por todas as classes.

setembro– Arrecadação de materiais reciclados.

outubro– Recolhimento e armazenamento dos materiais.

novembro e dezembro – Arrecadação de materiais recicláveis e separação para posterior entrega.

HAE: **Sim** **Não**

« VOLTAR

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Metas associadas:

Diminuir em 5 % o índice de evasão no Curso Técnico em Meio Ambiente no ano de 2013
Diminuir em 30% o número de Progressão Parcial nos cursos Técnicos e Técnico Integrado ao Médio

Projeto: **Elaboração de questões para os três módulos do curso ros técnico em, Administração Empresarial- Teletec**
Responsável(eis): Zulange Odila da Silva Grillo
Data de Início: 02/02/2013
Data Final: 31/12/2013
Descrição: **Projeto**

Resumo:

O presente projeto trata da continuidade do que já foi desenvolvido em 2012, relativo à pesquisas e atividades aplicadas à construção de instrumentos de avaliação (testes de múltipla escolha) para fins de certificação de competências profissionais dos alunos do Telecurso Tec. Neste ano (2013), as provas serão realizadas para alunos do Telecurso - funcionários do Centro Paula Souza e outros da modalidade aberta nos três cursos. Os testes são elaborados por professores especialistas do Centro Paula Souza, para os três módulos dos cursos de Administração Empresarial, Comércio e Secretariado e assessoria. Este projeto será desenvolvido no período de 01/02/2012 a 31/01/2013 para atender às demandas por avaliação para fins de certificação de competências: -

demandas já definidas para este ano; - - novas demandas por avaliação para fins de certificação de competências; - demanda de formação de um Banco de Questões para atender a demandas futuras, sempre crescentes. As questões serão elaboradas para o curso de Administração Empresarial.

« VOLTAR

Objetivos:

Elaborar provas objetivas, com questões de múltipla escolha, de acordo com:

- Princípios pedagógicos que orientam os cursos técnicos;
- A metodologia de avaliação de competência proposta pelo CETEC;
- As normas técnicas para construção de testes;
- O perfil profissional relativo à qualificação ou habilitação profissional.

Justificativa: Cabe ao Centro Paula Souza, as avaliações e certificações das competências profissionais dos cursos técnicos de nível médio do Telecurso TEC. Visando a garantia de padronização da qualidade dos instrumentos de avaliação e a equidade para os alunos de todas as parcerias e modalidades, as provas dos exames presenciais devem ser elaboradas por uma equipe de profissionais especialistas, selecionados, capacitados e acompanhados por Equipe de Coordenação de Elaboração e Revisão das provas.

Metodologia:

Definir competências a serem avaliadas por testes de múltipla escolha conforme o curso, módulo e perfil de conclusão.

Pesquisar textos, casos, situações-problema, imagens que possam ser utilizadas para contextualização de questões, de acordo com as competências a serem avaliadas.

Ler, analisar e discutir os conteúdos dos livros adotados nos três cursos.

Verificar a possibilidade de construir o maior número possível de questões tendo como foco a mesma situação-problema, porém, que a analisem sob diferentes ângulos e demandem diferentes competências.

Definir tipos de questões, grau de complexidade, temas a serem abordados e número de questões para cada competência a ser avaliada.

Elaborar as questões individualmente, conforme a distribuição dos temas e competências entre os integrantes da equipe.

Analisar provas já elaboradas como exercício de aplicação das normas pedagógicas e técnicas de construção dos testes para evitar competitividade.

Reunir-se com a Equipe de coordenação para leitura, análise, reelaboração e revisão das questões apresentadas.

Revisar as questões do ponto de vista técnico, pedagógico, estético e ortográfico.

Receber todas as orientações da equipe de coordenação sobre a metodologia e logística da elaboração de provas.

©

Metas associadas:

Implantar sistema de dados via intranet em 70%.

Projeto: **História da educação profissional: uma abordagem do laboratório de aulas práticas do curso Técnico em Nutrição e Dietética da Etec Júlio de Mesquita J]**

Responsável(eis): Geny Abigail Fidelis

Data de Início: 01/02/2013

Data Final: 31/12/2013

Descrição: **Resumo:**
Verifica-se a importância da instituição Etec Júlio de Mesquita na educação técnica, desde sua inauguração em 1935 até os dias atuais, contribuindo com a inclusão de profissionais capacitados ao mercado de trabalho. O Curso Técnico em Nutrição e Dietética com início em 1979 passou por várias modificações ao longo de sua trajetória, tendo em vista a necessária adequação deste curso às demandas sócio-profissionais, de acordo com a historicidade, mas sempre enfocando a saúde da coletividade. Por meio de pesquisa de campo e para memória e história da educação profissional a cultura escolar, com o registro das ações e transformações ocorridas nos laboratórios de Nutrição e Dietética, permitirá compreender as práticas escolares e pedagógicas aplicadas, utilizando os resultados na divulgação do nome da instituição para toda comunidade.

Metas associadas:

Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

Projeto: **COMUNICAÇÃO INTERNA**

Responsável(eis): Pedro Botaro

Data de Início: 03/04/2013

Data Final: 03/12/2013

Descrição:

Descrição:

Resumo:

A ETEC Júlio de Mesquita é uma escola muito grande em espaço físico, cerca de 14.000 metros quadrados de área, onde circulam muitas pessoas de diversos setores. Portanto, muitas vezes a comunicação interna – professores com coordenadores e alunos; inspetores com professores e coordenadores; direção e os diversos setores e também com coordenadores e alunos; fica comprometida. Por ser uma escola grande, há necessidade de uma comunicação eficaz a respeito da limpeza da Unidade de Ensino e manutenção de equipamentos de audiovisual de uso comum, como: retroprojetor, DVDs, datashow, microfone, computadores e auditórios. Para tal, será necessário algumas ações para que possamos agilizar as informações necessárias em tempo hábil nos diferentes setores. O aumento do número de painéis informativos, reuniões periódicas nos setores, formulários para os diversos assuntos e setores, site da escola com todas as informações necessárias e o fale conosco para acesso direto do usuário com a Direção, é de extrema necessidade para toda Unidade de Ensino.

Objetivo:

- Para que as informações, avisos e comunicados cheguem aos setores em tempo hábil, agilizando a logística e os procedimentos necessários ao bom trabalho.

Justificativa:

Como a escola é muito grande, o número de salas nos períodos manhã, tarde e noite são de aproximadamente 25 por período, há a necessidade tanto de agilizar as informações e comunicados como também de reservar auditórios, que são três para toda Unidade de Ensino, e equipamento de audiovisual.

Metodologia:

- Reunião com os diversos setores para levantamento das necessidades, acerto dos locais para colocação dos painéis, deixar uma pessoa responsável (auxiliar de instrução de informática) para que atualize sempre o site da escola, com comunicados e informações necessárias.
- Criação de formulários para comunicação e informação, eventos, defeito em equipamentos, reservas de auditórios e demais ocorrências.

Resultados esperados:

Esperamos que com essas ações a comunicação seja mais ágil e eficaz entre os setores da Unidade de Ensino, evitando transtornos no desempenho das atividades.

Recursos necessários:

A escola tem condições de assumir e viabilizar os recursos necessários para o desenvolvimento desse projeto.

Atividades:

- Reunião com os diversos setores para levantamento das necessidades.
- Acerto dos locais para colocação dos painéis.
- Deixar uma pessoa responsável (auxiliar de instrução de informática) para que atualize o site da escola, com comunicados e informações necessárias semanalmente.
- Criação de formulários para comunicação e informação, eventos, defeito em equipamentos, reservas de auditórios e demais ocorrências.
- Avaliação dos procedimentos.

HAE: **Sim** **Não**

« VOLTAR

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Metas associadas:

Implantar sistema de dados via intranet em 70%.

Projeto: **APOIO PEDAGÓGICO AO CURSO DE MEIO AMBIENTE**

Responsável(eis): Maria de Fátima Banfi Diniz Henriques

Data de Início: 18/02/2013

Data Final: 13/12/2013

Descrição:

Resumo

A Evasão é comum em todos os cursos , porém na área de Meio ambiente houve um índice considerável de desistência, o que nos preocupou bastante.Sabemos que há vários motivos para esse fato, alguns de caráter profissional outros por descontentamento com o curso ou desmotivação .

Uma forma de intervir nesse quadro é conceber um projeto que amenize essa evasão e ao mesmo tempo contribua para um aprimoramento do curso.

OBJETIVO DO PROJETO:

Objetivo Geral: Reduzir a evasão no curso Técnico em Meio Ambiente.

Objetivos Específicos :

- Atender às expectativas do aluno no curso de Meio Ambiente e facilitar junto às empresas e equipe de estágio a inserção no mercado de trabalho;
- Identificar através de questionários e pesquisas pontos fortes e fragilidades do curso;
- Orientar os docentes quanto à assiduidade e comprometimento com o curso;
- Conscientizar o corpo docente sobre a importância do projeto interdisciplinar na área de meio ambiente, incentivando o aluno a participar na prática a teoria aprendida.

Justificativa:

Nos últimos semestres, houve um aumento considerável de evasão no curso técnico em Meio Ambiente. Vários fatores podem ser responsáveis por esse abandono.

É necessário identificar quais são exatamente esses fatores e o que pode ser feito, no âmbito da instituição, para minorar sua influência no índice de evasão. O Projeto busca a criação de formas de acompanhamento desses alunos e, conseqüentemente, a neutralização dos fatores que provocam a desistência.

METODOLOGIA(S)

1. Elaborar um questionário para pesquisar, entre alunos, o grau de satisfação com o curso (pontos fortes e fragilidades);
2. Participação em reuniões de área para reflexão das práticas pedagógicas;
3. Promover com o coordenador de área e professores, possíveis melhorias no laboratório;
4. Promover com o coordenador de área palestras com especialistas para contribuir na qualificação e atualização profissional dos docentes;
5. Aproximar escola/empresa em parcerias com estágios e projetos;
6. Participar dos planejamentos das aulas e observar o conteúdo trabalhado conforme as necessidades atuais desse mercado;
7. Promover junto com o coordenador e professores palestras para os alunos sobre Sustentabilidade;
8. Incentivar a participação dos professores nas capacitações promovidas pelo CPS.

ATIVIDADES:

Reunião com o Coordenador da área de Meio Ambiente e professores para discussão sobre o curso.	18/02
Parceria da Escola com empresas, promovendo a integração das mesmas através de estágios, palestras, doação de materiais adequados às áreas afins, contribuindo dessa forma com a atualização do ensino e aprendizagem e dinamizando as aulas.	25/02 – 29/04
Aplicação de questionário para verificação do grau de satisfação com o curso	04/03
Investigação e acompanhamento do aproveitamento do aluno, estando atento a metodologia e aplicação dos conteúdos do PTD, comparando aos diários de classe.	04/03-09/12
Reunião com os representantes de sala do curso de Meio Ambiente para discussão e orientação dos possíveis problemas com relação ao curso.	04/04 /28/06
Reunião com o coordenador de área: identificação do perfil do aluno, trabalhar as dificuldades.	11/03- 25/11
Palestras para capacitação dos professores .	01/02 – 29/11
Verificação do efetivo desenvolvimento de atividades para recuperação contínua dos alunos com dificuldades junto aos professores e coordenador.	01/03- 02/12
Acompanhamento das atividades realizadas no ambiente didático da escola , como palestras para os alunos.	06/05 / 25/10
Acompanhamento das avaliações finais e aproveitamento dos alunos	03/06-13/12
Desenvolvimento de Projetos na área de Meio Ambiente (sugestão: reciclagem do lixo na escola/ criação de uma horta nos espaços ociosos da escola)	03/04- 13/12

RESULTADOS ESPERADOS

1. Diminuição do índice de evasão em 5% no ano de 2013;
2. Colocação de pelo menos 40% dos formandos no mercado de trabalho;
3. Aumento do grau de satisfação dos alunos, em 80%;
4. Participação de pelo menos 95% do total de professores do curso nas reuniões de área e Reuniões Pedagógicas;
5. Apresentação de pelo menos 80% dos Projetos realizados pelos alunos sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade, inclusive os Tccs.

Metas associadas:

Diminuir em 5 % o índice de evasão no Curso Técnico em Meio Ambiente no ano de 2013
 Diminuir em 30% o número de Progressão Parcial nos cursos Técnicos e Técnico Integrado ao Médio

Projeto: **PORTAL EDUCACIONAL CLIKIDEIA 2013**

Responsável(eis): Jânio Dantas

Data de Início: 04/02/2013

Data Final: 18/12/2013

Descrição:

« VOLTAR

Resumo:

O projeto visa apresentar, capacitar e fomentar professores e alunos de Ensino Médio das Etecs para uma utilização adequada do Portal Educacional Clickideia, disponibilizado pelo Centro Paula Souza para 192 unidades. O Portal Educacional permite a apropriação do uso das tecnologias no ambiente escolar, integrando as tecnologias às atividades pedagógicas, permitindo a criação de novos cenários

Justificativa:

tamos inseridos na era digital e tecnológica e a escola já não pode ficar com os antigos métodos de ensino. É indispensável que a escola seja capaz de formar alunos para que estejam preparados para viver na sociedade moderna, dominando plenamente o uso das tecnologias ofertadas. O desenvolvimento das tecnologias tem possibilitado a consolidação de um cenário mundial que se caracteriza por fluxos de informação, em quantidade e velocidade cada vez maiores. Embora ainda seja grande a parcela da população que não tem acesso aos benefícios trazidos pelo avanço das tecnologias, incluindo as da informação e comunicação (TICs), cresce a compreensão de que se trata de um direito, a ser amplamente requerido e apropriado pela sociedade, além de ser uma demanda legal para o EM. As TICs oferecem um grande leque de possibilidades pedagógicas e favorecem modelos alternativos de educação, pois propõem ambientes de ensino-aprendizagem que estimulam a interatividade, o protagonismo e a capacidade de comunicação, colaboração e inovação de pessoas e grupos.

METODOLOGIA

Realizar capacitações para professores e alunos do Ensino Médio, bem como propor sugestões de utilização do Portal Educacional Clickideia, direcionados a cada Componente Curricular e de forma interdisciplinar. As atividades de coordenação, suporte e promoção da aprendizagem ativa e colaborativa do Portal serão realizadas pelo(a) responsável pelo projeto na UE - Professor(a) Coordenador(a) através de:

- suporte aos professores e alunos dentro do laboratório onde o Portal irá funcionar;
- esclarecimento de dúvidas, tanto dos professores quanto da comunidade escolar, em relação aos recursos disponíveis no Portal e sobre o projeto
- coordenação de reuniões e oficinas para trocas de experiências sobre o mesmo;
- organização e gerenciamento do ambiente adequado para o trabalho com o portal
- registro e relato todas as atividades relativas ao projeto à coordenação geral do projeto, por meio de contatos e relatórios, como o trabalho com o Portal vem sendo desenvolvido.

« VOLTAR

Resultado esperado

Espera-se que os professores do EM se capacitem para o uso do Portal assim como utilizem as ferramentas disponíveis e sugiram roteiros, conteúdos e atividades para a melhoria deste.

Espera-se que os alunos participem das atividades, propostas no Portal, assim como utilizem a ferramenta para pesquisa, reforço e estudos extras.

Que o Portal tenha uma utilização crescente e contínua ao longo do ano e que a inclusão digital de alunos e professores seja efetiva e crie autonomia no uso da tecnologia.

Que seja uma ferramenta auxiliar nos processos de recuperação paralela e/ou apoio escolar.

Que seja uma fonte de pesquisa e ferramenta colaborativa para professores e alunos.

« VOLTAR

Atividade	Data inicial	Data final
apresentação do Portal para a comunidade escolar	07/02/2013	11/02/2013
Entrega de login e senha aos professores e alunos do Ensino Médio	13/02/2013	18/02/2013
Familiarização com o portal e possibilidades de uso.	22/02/2013	26/02/2013
Organização e inscrições para capacitação de professores;	27/02/2013	30/03/2013
Participação e orientação para os encontros decapacitação;	05/03/2013	08/03/2013
Reunião com os professores: Orientação quanto ao uso do portal	11/03/2013	15/03/2013
Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática	25/03/2013	28/03/2013
Sugestão de atividades para otimização do uso do Portal;	01/04/2013	05/04/2013
Elaboração de planilha para controle de dados estatísticos sobre a utilização do portal;	08/04/2013	12/04/2013
Elaboração de ações para motivação ao uso do Portal;	15/04/2013	19/04/2013
Registros de utilização dos laboratórios;	22/04/2013	26/04/2013
Acompanhamento das atividades desenvolvidas por professores e alunos;	29/04/2013	30/05/2013
Reuniões para troca de experiência entre professores sobre o uso do Portal;	06/05/2013	10/05/2013
Verificação do funcionamento, senhas, login e laboratórios;	13/05/2013	17/05/2013
Plantão de dúvidas e sugestões de atividades para professores e alunos;	20/05/2013	24/05/2013
Acompanhamento das atividades desenvolvidas por professores e alunos no portal;	27/05/2013	30/06/2013
Acompanhamento dos monitoramentos;	04/06/2013	10/06/2013
Registros das atividades socio-culturais nos relatórios semestrais;	11/06/2013	14/06/2013

Atividades com os pais e alunos;	17/06/201321/06/2013
Elaboração e envio do 1º relatório semestral;	24/06/201303/07/2013
Retomar as informações sobre o Projeto Institucional:www.cpsctec.com.br/portais;	22/07/201331/07/2013
Encaminhamento de listas dos novos alunos e professores/entrega de logins e senhas para os mesmos;	01/08/201309/08/2013
Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática para o 2º semestres;	12/08/201316/08/2013
Reunião com professores:Orientação quanto ao uso e possibilidades do portal para o segundo semestre.Sugestão de atividades inter e multi disciplinare	19/08/201323/08/2013
Organização e inscrições para capacitação de professores/participação e orientação para os encontros de capacitação de professores e professor coorden	26/08/201330/08/2013
Elaboração de ações para motivação ao uso do Portal,acompanhamento de atividades desenvolvidas por professores e alunos;	02/09/201306/09/2013
Registros de utilização dos laboratórios,verificação do funcionamento,senhas,logins e laboratórios;	09/09/201313/09/2013
Pla Plantão de dúvidas para alunos/vestibulandos.Orientação aos alunos quanto ao uso do portal	16/09/201320/09/2013
Organização de horários e cronograma de utilização dos laboratórios de informática .Acompanhamento de planilha de dados estatísticos sobre a utiliza	23/09/201327/09/2013
Sugestão de atividades para otimização do uso do Portal.Plantão de dúvidas e sugestõesde atividades para professores e alunos;	30/09/201304/10/2013
Acompanhamento das atividades desenvolvidas por professores e alunos;	07/10/201311/10/2013
Elaboração de ações para motivação ao uso do Portalpela comunidade;	14/10/201318/10/2013
Registros de utilização do Portal, dos laboratórios;	21/10/201325/10/2013
Acompanhamento das atividades desenvolvidas por professores e alunos;	28/10/201301/11/2013
Plantão de dúvidas para alunos/vestibulandos e sugestões para professores e alunos	04/11/201308/11/2013
Acompanhamento das atividades desenvolvidas por professores e alunos;	11/11/201318/11/2013
Elaboração de planilha para controle de dados estatísticos sobre a utilização do portal;	19/11/201322/11/2013
Reunião para troca de experiências entre professorres,avaliação e propostas para continuidade;	25/11/201329/11/2013
Registros das atividades socio-culturais nos relatórios semestrais;	02/12/201309/12/2013
Elaboração e envio do 2º relatório semestral/Encerramento do Projeto no Sistema.	10/12/201318/12/2013

Metas associadas:

Implantar sistema de dados via intranet em 70%.

Diminuir em 30% o número de Progressão Parcial nos cursos Técnico e Técnico Integrado ao Médio

Projeto: **CONSCIENTIZAÇÃO E DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO MODERNA**

Responsável(eis): Suely de Campos França Magini

Data de Início: 04/04/2013

Data Final: 04/12/2013

Descrição:

Resumo: Projeto voltado para a conscientização e disciplina no ambiente escolar.A proposta é diminuir o número de ocorrências disciplinares na escola e ao mesmo tempo mudar os hábitos negativos dos alunos .

Esse projeto atende às necessidades da realidade na escola com relação ao vandalismo, respeito aos funcionários , professores e direção.A base desse projeto é iniciar um trabalho diferenciado, em que cada um

dentro da escola poderá desenvolver suas potencialidades e compreender o que podemos fazer para melhorar o convívio social.

Essa ação deve começar dentro dos muros da Escola. É dentro desse universo que os alunos tomarão contato com novos hábitos, que uma vez adquiridos, irão acompanhá-los em sua trajetória de vida, e, conseqüentemente, começar a influenciar toda a sociedade.

Objetivo: Preparar e conscientizar os alunos para um convívio social menos agressivo e mais respeitoso, orientando -os para a melhoria do espaço físico escolar com relação a organização e limpeza, no pleno exercício da cidadania.

Justificativa: O número de ocorrências disciplinares tem aumentado consideravelmente, a violência é uma constante na escola, tendo como consequência direta três itens básicos: patrimônio (depredação/pichação de bens móveis), relação pessoal (falta de respeito) e consumo de drogas (álcool, tabagismo etc). Faz-se necessária uma mudança de postura com relação às atitudes dos alunos. Novos valores devem ser ensinados, e cabe a escola a iniciativa de informar e formar às novas gerações.

Metodologia: O projeto será estruturado da seguinte forma:

1. Formação de grupos interessados no projeto para discussão sobre os problemas apontados, junto com o Grêmio da escola.
2. Reunião com o Grêmio e os alunos que querem participar do projeto.
3. Grupos de alunos visitando as classes para conscientização desse projeto.
4. Realização de palestras sobre: drogas/ qualidade de vida/ doenças sexualmente transmissíveis/ adolescência e filmes educativos.
5. Campanha educativa sobre respeito e cidadania.
6. Reflexão com os grupos de alunos de cada sala para o feedback

Resultados esperados:

- mudança de hábitos comportamentais;
- conscientização do respeito aos professores e funcionários e Direção.
- redefinição de valores e ações;
- ambiente organizado e limpo, promovendo o rendimento escolar;
- menos agressividade já que todos estarão empenhados no respeito mútuo e na conservação do espaço físico da escola.
- valorização e efetivo exercício da cidadania.
- menos gasto com manutenção conservando o mobiliário escolar e usando adequadamente as dependências da escola.

-cronograma:

-março -divulgação do projeto na escola através de formação de grupos interessados.

abril - início da campanha educativa (exposição de cartazes informativos e de orientação)

maio - apresentação de palestra sobre DROGAS.

junho-apresentação de filmes que enfoquem a problemática das drogas.

agosto - Palestra sobre discriminação .

setembro - debates com professores sobre "Violência nas escolas".

outubro - participação das gincanas na escola (orientação sobre cidadania).

novembro- divulgação das fotos do antes e depois do espaço físico.

dezembro - divulgação das metas alcançadas com o projeto.

HAE: **Sim Não**

« VOLTAR

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Metas associadas:

Diminuir o número de ocorrências disciplinares no SOE sobre falta de respeito, disciplina e depredação
Diminuir em 30% o número de Progressão Parcial nos cursos Técnicos e Técnico Integrado ao Médio

Projeto: **CENTRO DE COMUNIDADE IMAGINADA JÚLIO DE MESQUITA**

Responsável(eis): Maurício Tintori Piqueira

Data de Início: 02/02/2013

Data Final: 13/12/2013

Descrição:

Resumo:

O projeto do Centro de Memória da ETEC Júlio de Mesquita visa, em primeiro lugar, organizar o acervo histórico da escola. Atualmente, há um acervo com fotos, entrevistas, projetos, etc, que deverá englobar também a documentação da escola, principalmente aquelas datadas das décadas passadas, sendo que ela é formada pelos prontuários dos alunos, livros-pontos de professores, diários de classe, atas de reunião, etc, que hoje pertencem aos arquivos mortos da secretaria e do departamento pessoal. Dessa forma, faz-se necessário catalogar e organizar tal documentação, algo essencial para o resgate da memória da escola, pois com tal organização será

mais fácil o trabalho de consulta dessas fontes históricas. E a partir da organização dessa documentação, propõe-se a sua utilização como fonte histórica, objetivando fazer um levantamento vários dados relacionados a cursos e disciplinas ministradas, às classes sociais e etnias dos alunos que cursaram a unidade, percentuais de promoção, evasão, etc. Dados essenciais para o entendimento dos sucessos e fracassos das políticas de educação profissionalizante no decorrer dos anos. Por fim, esse projeto irá continuar levantando o resgate da história-memória da instituição através da História Oral. Através dela, poderemos traçar as identidades coletivas que marcam a Júlio de Mesquita, principalmente no aspecto de ser um símbolo de uma instituição de ensino educacional de excelência na região, algo que vêm sobrevivendo ao passar dos tempos e que se mostra bem forte na memória dos alunos até aqui entrevistados.

« VOLTAR

HAE:

Sim

Não

« VOLTAR

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Metas associadas:

Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

Aumentar em 80% as atividades culturais com o propósito de ampliar os recursos didáticos de aprendizagem

Projeto: **UM MOMENTO PARA A ARTE**

Responsável(eis): Profª Rita de Cássia dos Santos Chimenes

Data de Início: 22/02/2013

Data Final: 13/12/2013

Descrição:

RESUMO Observamos que é essencial termos um projeto, em que o professor possa coordenar os eventos internos e externos, do ensino médio. Eventos internos – palestras, feiras culturais, teatro realizado pelos alunos nas diversas disciplinas, concursos de versos, prosas, dança e festival de bandas. Eventos externos – visitas às universidades (Unicamp, etc.), cinemas, teatros, bandas, e visitas técnicas. Feira Cultural – Palestras – e peças de teatro que os alunos reproduzem de autores famosos e trabalhados para concursos de vestibular apresentando-as às entidades carentes da região. Temos dois auditórios na U.E., um com 200 lugares, e precisamos ter muito planejamento e organização na realização desses eventos. Portanto precisamos que um professor assuma o planejamento, organização e realização desses eventos, tornando-os possível e com eficácia. Esse projeto vem de encontro as metas do plano escolar, que é motivar os alunos mantendo-os interessados nos cursos. Esse projeto vislumbra também parcerias com outras universidades, na realização de palestras de conteúdos diversificados. Fazer da escola um local de ensino e aprendizado através do lazer voltado para a formação profissional e cultural, faz parte da nossa missão.

Justificativa: Através de um professor coordenador, fazer com que os eventos internos e externos sejam realizados atendendo a demanda dos alunos da ETEC.

Aprimorar os recursos didáticos como método de aprendizagem

Objetivo:

- Procurar atender todos os alunos tanto do médio quanto do técnico de forma organizada, nos eventos a serem realizados.
- Fazer com que os alunos aprendam através da arte desenvolvendo competências e habilidades para sua formação cultural e profissional.
- Levar às entidades carentes, as peças de teatro realizadas pelos alunos incentivando ao aluno a apropriar-se do conhecimento e na sua formação como cidadão.

Metodologia:

- Formar grupos com representantes do ensino médio e técnico.
- Investigar o que é de interesse para os alunos de cada curso e nas disciplinas afins.
- Fazer um cronograma de atividades incluindo horário, turmas, professores responsáveis e voluntários universitários.
- Divulgação dos eventos a serem realizados, internos e externos.
- Organização dos eventos a serem realizados, internos e externos.
- Organização de autorização de saída para alunos menores (evento externo).
- Organização da condução para ida e volta dos eventos.
- Evento interno: organização das turmas que irão assistir, horário para as diversas turmas e organização das salas.
- Realização do evento
- Avaliação dos eventos pelos alunos e professores e se for o caso pela comunidade externa.

Resultados esperados:

- Realização de 3 eventos por mês de forma organizada e dirigida;
- Realização de palestras que atendam a necessidade dos alunos;
- Com a realização dos eventos, espera-se que haja uma diminuição da evasão em 5%, que é uma das metas que esperamos atingir, dando maior dinamismo e aproximando as áreas técnicas de seus interesses.

Metas associadas:

Aumentar em 80% as atividades culturais com o propósito de ampliar os recursos didáticos de aprendizagem

Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

Diminuir o número de ocorrências disciplinares no SOE sobre falta de respeito, disciplina e deprecação

Projeto: **A ESCOLHA DO CURSO TÉCNICO**

Responsável(eis): Coordenador Pedagógico e Coordenadores dos cursos técnicos

Data de Início: 04/03/2013

Data Final: 19/10/2013

Descrição:

É comum o aluno iniciar o curso técnico e depois de alguns meses desistir porque o curso não atendia às suas expectativas.

Na maioria das vezes os alunos optam por cursos sem avaliação ou informação nenhuma.

Através desse Projeto a escola oferece a oportunidade dos alunos que cursam o Ensino Médio regular do 1º ano e os alunos de outras escolas ou já formados no Ensino Médio a terem uma informação orientada e detalhada sobre cada curso técnico da Etec Júlio de Mesquita.

Objetivo:

Definir melhor os cursos técnicos da Etec. Júlio de Mesquita para que os alunos possam realizar suas escolhas com mais segurança.

Diminuir a evasão dos cursos técnicos.

Justificativa:

O descontentamento dos alunos com relação à escolha do curso técnico e o número de alunos que desistem levou-nos a refletir numa possibilidade de através desse Projeto informar e orientar melhor o aluno que vem em busca de um curso para uma formação profissional.

Metodologia:

- Criar um WorkShop organizado pelos professores e coordenadores com o propósito de informar e orientar os alunos sobre os cursos técnicos;
- Promover palestras para os alunos pretendem se inscrever no vestibulinho para o curso técnico esclarecendo dúvidas sobre: grades curriculares/ mercado de trabalho/ perfil do profissional/sistema de notas /etc;
- Promover exposição de alguns TCC desenvolvidos pelos alunos concluintes dos cursos técnico;
- Orientar os alunos no correto preenchimento do caderno de inscrição para o vestibulinho de 2013.
- Exposição dos cursos oferecidos pela Etec. Júlio de Mesquita com folhetos de ilustração e orientação dos profissionais da área
- Orientação sobre escolha profissional - profissional cedido pela Universidade Anhembi Morumbi.

Cronograma:

- março - reuniões com os coordenadores para planejamento do Workshop
- abril - definição dos palestrantes e do conteúdo a ser exposto para os alunos;
- maio- workshop (04/05 - sábado - dia letivo);
- junho - avaliação sobre o Projeto;
- agosto - reuniões com os coordenadores para planejamento do workshop
- setembro - definição dos palestrantes ;
- outubro - Workshop

Metas associadas:

Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

Projeto: **RESPONSÁVEL LOCAL MICROSOFT**

Responsável(eis): Juliano Koiuchi Tanabe

Data de Início: 01/03/2013

Data Final: 31/12/2013

Descrição:

Resumo:

Este projeto está diretamente vinculado ao Gestão da Parceria Centro Paula Souza/Microsoft - 2013, que tem como responsável o Prof. Luiz Henrique Biazotto, e encontra-se devidamente registrado no SAEP. A parceria entre o Centro Paula Souza e a Microsoft proporciona aos estudantes e professores das Escolas Técnicas (Etecs) e das Faculdades de Tecnologia (Fatecs) acesso ao programa DreamSpark Premium, que provê download gratuito de Softwares como sistemas operacionais e ambientes de desenvolvimento Microsoft para utilização pessoal, facilitando assim o processo de ensino-aprendizagem, uma vez que grande parte dos softwares disponíveis, são utilizados como ferramentas de apoio nas matrizes curriculares de várias Habilitações Técnicas oferecidas pelo Centro Paula Souza. Além desses benefícios, a parceria também oferece licenças para instalação e atualização de softwares nos laboratórios de informática das unidades de ensino, proporcionando uma grande redução de custos na compra de licenças de softwares. Toda comunidade escolar também poderá contar com a suite de serviços on-line Live@edu, que oferece uma conta de e-mail institucional que proporcionará uma melhoria na comunicação, Office Web Apps onde é possível criar e editar documentos do Word, Excel, PowerPoint e OneNote de qualquer computador conectado à internet, o disco virtual SkyDrive que permite a edição, armazenamento e compartilhamento de documentos diretamente na internet e vários outros recursos como calendário, sincronizador de arquivos e comunicador instantâneo. O presente projeto visa viabilizar os benefícios contidos na parceria através de uma gestão que garanta, à alunos e professores, acesso aos benefícios oferecidos pela parceria e oriente à todos quanto a correta utilização dessas ferramentas, com o intuito de que as mesmas sejam aplicadas como uma tecnologia de auxílio no processo de ensino-aprendizagem. Para tanto além do acesso aos benefícios de utilização dessas ferramentas, o projeto proporcionará a gestão de treinamentos, provindos da parceria, para alunos e professores.

« VOLTAR

© Copyright 2009, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**

Metas associadas:

Implantar sistema de dados via intranet em 70%.

Projeto: **EDUCAÇÃO NUTRICIONAL NA TERCEIRA IDADE: PARCERIA ETEC. JÚLIO DE MESQUITA E PREFEITURA DE SÃO CAETANO**

Responsável(eis): Patrícia Couceiro

Data de Início: 02/02/2013

Data Final: 31/12/2013

Descrição: eto anterior: **Educação Nutricional na Terceira Idade: parceria ETEC Júlio de Mesquita e Centros de Terceira Idade de São Caetano do Sul**

Resumo:

INTRODUÇÃO Segundo a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o técnico em nutrição deve atuar sob a supervisão do Nutricionista, desempenhando as atribuições definidas pela Resolução CFN Nº 312/2003 nos seguintes segmentos: Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN): Atendimento às populações sadias e enfermas; programas Institucionais, Unidades Básicas de Saúde e similares. O Técnico em Nutrição e Dietética pode contribuir como agentes educativos na promoção e proteção da saúde e na prevenção das doenças por meio de ações educativas ligadas à educação nutricional em grupos específicos. **OBJETIVO** Realizar atendimento em grupo com atividades incluindo oficinas culinárias, palestras educativas a idosos afim de melhorar a nutrição dos idosos frequentadores dos Centros de Terceira Idade da Prefeitura de São Caetano do Sul. **METODOLOGIA** O projeto será realizado nos centros de Terceira Idade da Prefeitura de São Caetano do Sul. A equipe será composta por 2 Professoras Coordenadoras e 2 alunos a cada 3 meses, sendo no mínimo 6 alunos por semestre. Os alunos interessados em participar do projeto estarão recebendo certificado das horas de atividade desenvolvida ao final da participação. O programa do projeto será composto de atividades práticas tais como: Atendimento nutricional em grupo, Oficina Culinária, Avaliação Nutricional do Idoso, palestras/eventos e elaboração de folders/cartazes com orientações nutricionais. As reuniões ocorrerão 2x/semana, sendo que um encontro será para planejamento e montagem das receitas e planejamento das atividades e o outro encontro será para realização de atividade em grupo de no máximo 15 idosos em cada grupo (grupo para diabetes, hipertensão arterial e obesidade) e 50 idosos nas oficinas bimestrais. Os grupos para diabetes, hipertensão e obesidade serão compostos pelo 1 encontro (preenchimento de questionário e o termo de consentimento livre e esclarecido); demais encontros (atividades nutricional em saúde pública) e o ultimo encontro (aplicação do questionário afim de identificar as mudanças no comportamento alimentar) em ambos semestre. Este projeto estará aplicando as competências e habilidades dos seguintes componentes curriculares: 1 módulo: Diagnóstico da Alimentação Humana (DAH); Técnica dietética I (TD I); Higiene dos Alimentos (HA) 2 módulo: Educação Nutricional em Saúde Pública (ENSP); Planejamento Alimentar (PA); 3 módulo: Técnica Dietética III (TD III); Terapia Nutricional e Gastronomia Hospitalar; Tecnologia dos Alimentos e Rotulagem Nutricional; DTCC (Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso): Os alunos poderão desenvolver seu TCC a partir da vivência e dos dados coletados . Os recursos financeiros para as oficinas serão obtidos por meio do próprio Centro de Terceira Idade e os recursos de xerox e materiais serão fornecidos pela Unidade Escolar. **RESULTADOS ESPERADOS** Aplicar os conhecimentos teóricos obtidos no Curso Técnico em Nutrição por meio de parceria com Prefeitura de São Caetano do Sul. O presente projeto visa ao final realizar: Oficinas culinárias, palestras, avaliação nutricional e orientações para idosos sendo o número de 45 idosos a serem atendidos nos grupos e 100 idosos nas oficinas de culinária por semestre; Controle das doenças e promoção da saúde dos idosos com a confecção de Folder, planos alimentares e materiais didáticos sobre alimentação equilibrada, hipertensão arterial, diabetes e obesidade; Estabelecer parceria contínua com os alunos do Curso Técnico em Nutrição da ETEC Júlio de Mesquita no atendimento nutricional em grupo e acompanhamento de idosos dos Centros de Terceira Idade da Prefeitura de São Caetano do Sul, que contribuirá nas competências e habilidades estabelecidas nas bases tecnológicas do curso, o presente projeto visa a participação mínima de 6 alunos por semestre; Divulgação do Curso Técnico em Nutrição para a Comunidade e vivência prática para o mercado de trabalho.

« VOLTAR

© Copyr

Metas associadas:

Diminuir em 30% o número de Progressão Parcial nos cursos Técnicos e Técnico Integrado ao Médio
Diminuir a evasão em 5 % (1 % ao ano) até 2016

© Copyright 2008, Centro Paula Souza - Desenvolvido por **P2S Tecnologia**